

2019 年度重点项目支出 绩效评价报告

项目名称：社会实践活动经费

主管部门（公章）：深圳市布心小学

项目负责人：张成林

填报人：王心怡

联系电话：0755-25682988

一、项目概况

（一）项目背景、立项依据。

为进一步规范罗湖区中小学校外社会实践活动的组织程序，充分利用社会教育资源培养学生综合素养，贯彻落实《罗湖区中小學生综合实践活动的指导意见》和《罗湖区教育局关于进一步规范学校组织各类活动管理的意见》（罗湖（2014）77号）。引导学生从书本走向生活，从课堂走向社会，亲近自然，通过参观、学习和体验，让学生开拓眼界，增长见识，在活动中体验、在体验中感悟、在感悟中成长，促进学生个性全面和谐健康地发展。

（二）项目管理的组织架构和职责分工。

截至2019年12月31日，我校共设置质量管理中心、人力资源中心、教研指导中心、教育创新中心、后勤服务中心、安全管理中心六个部门。本校后勤服务中心是预算业务管理的职能部门，负责预算的组织和实施，学校内部各业务部门是预算业务管理的执行部门，其利用分配到的经济资源开展业务工作，完成工作目标。

（三）项目资金管理情况。

1. 项目资金预算情况

本年预算批复2019年我校社会实践活动经费48万元。

2. 项目资金的使用情况

2019年年初我校社会实践活动经费预算金额为

480,000.00 元，社会实践活动经费 2018 年的预算批复金额为 480,000.00 元。

社会实践活动经费 2018 年的累计支出 467335.00 元，支出完成率为 97.36%。每月的支出明细如下：

月份	金额	支出完成率
1 月	-	-
2 月	-	-
3 月	-	-
4 月	-	-
5 月	-	-
6 月	-	-
7 月	-	-
8 月	-	-
9 月	-	-
10 月	-	-
11 月	-	-
12 月	467335	97.36%
合计	467995	97.36%

（四）项目绩效目标及实现情况。

2019 年我校按照深圳市罗湖区教育局的要求，编制了社会实践活动的项目支出绩效目标申报表，设置了项目立项情

况：项目设立的依据、项目申报的必要性、项目申报的可行性；项目年度目标；投入指标：测算明细、资金支出进度；产出指标：数量指标、质量指标和工作时效；效益指标：经济效益指标、社会效益指标、生态效益指标、可持续影响和服务对象满意度指标。年度目标为：引导学生走出校门，接触社会，了解大自然，了解国情，增强社会责任感和使命感。通过社会实践活动，树立正确的世界观、人生观、价值观。

二、项目绩效评价结论和分析

（一）项目绩效评价结论。

2019年我校社会实践活动的项目经费预算金额为480,000.00元，1-12月累计支出数为467335.00元，支出完成率为97.36%。

2019年我校严格按照预算编制、预算执行、预算控制与预算评价等预算管理有关制度要求使用社会实践活动的项目经费，按规定申报、审批、审定手续，资金使用规范，在教学工作中圆满地完成了年初设定的目标，有效实现了资金使用效益。

（二）项目绩效分析。

1. 项目预算编制的合理性与规范性方面

我校接到预算通知后，后勤服务中心严格按照罗湖区公办学校部门预算编制培训的内容，组织和指导各预算管理执行部门开展预算编制工作，组织各预算管理执行部

门根据职能分工和工作计划对罗湖区教育局下达的预算控制数进行指标分解、细化调整，全力落实我校总体工作部署，按照市财政委、区财政的指导，合理、规范地开展预算编制工作。

2. 绩效目标设置的完整性

2019 年度，我校社会实践活动项目经费纳入绩效目标管理，严格按照区财政委的《项目支出绩效目标申请表》的要求填报，其中完整性和明确性情况如下：

绩效目标完整性方面：根据《项目支出绩效目标申请表》，完整填报了测算明细、资金支出进度方面的投入指标；填报了数量、质量、工作时效方面的产出指标；填报了经济效益指标、社会效益指标、生态效益指标、可持续影响、服务对象满意度指标的效益指标。

3、重点项目财务合规性方面

2019 年我校项目预算资金拨付程序规范、到位足额及时、资金支出规范，包括项目支出均按规定履行调整报批手续，且按事项完成进度支付资金；资金管理、费用标准、支付均符合有关制度规定，不存在超范围、超标准支出、虚列支出、截留、挤占、挪用资金以及其他不符合制度规定支出的情况；规范执行会计核算制度。

三、取得的成效

社会实践活动超越书本知识学习的局限，要求学生从生

活、社会现实中提出问题，围绕人与自然、人与他人或社会等方面，自主提出活动主题，并深入自然情景、社会背景或社会活动领域，开展探究、社会参与性的体验、实验等学习活动，形成对自然、对社会、对自我的整体认识，发展良好的情感、态度和价值观。在小学开设综合实践活动课这门课程，能够激发他们的学习兴趣，调动他们学习的主动性和积极性，从而养成自主探索求知的良好习惯，培养学生的综合素质，符合小学生身心发展的内在要求。

四、存在的问题

绩效评价管理制度尚不健全。虽然我校制定了内控制度，但绩效管理制度和流程尚未完善，部分绩效管理制度仍需改进。在当前学校管理体制中，绩效评价还未充分融入到学校日常管理与运行，与预算编制、执行相结合的工作机制和部门协调机制尚未建立。

五、相关建议和整改措施

我校下一步将根据学校的具体情况完善、健全绩效评价管理制度，将绩效评价充分融入学校管理、运行过程中，建立与预算编制、执行相结合的工作机制和部门协调机制。