



“罗湖教改”动态

罗湖区教科院教育发展研究中心
教科院罗湖教改领导小组办公室

第 16 期
2020 年 3 月 12 日

编者按：一场突如其来的新型冠状病毒肺炎（COVID-19）疫情在武汉在中国在全球渐次蔓延开来。在这场没有硝烟却事关生死的斗争中，全中国人民心手相连、同舟共济，各行各业众志成城、积极应对。教育部及省、市教育行政部门纷纷出台文件，指导一线教育工作者落实“停课不停学”。罗湖区教育战线上的教育工作者积极响应国家、省、市关于疫情期间的教育教学要求，在第一时间行动起来，空中教研遍地开花。



高中教研室：“云教研”战疫情

为落实“停课不停学”，在罗湖区教育局和教科院的统一领导下，高中教研团队以超强的执行力、高效的规划力，打造了罗湖高中学段“云教研”。至3月9日，罗湖区教科院高中各学科已召开线上备课会议130多次，开展“云教研”60次，网上“云巡课”640节，线上直播观摩教研活动39次、高三二轮复习区本学材研讨会议27次，“云讲座”24次。全区上下形成了疫情在防控、备考在进行、学校在行动、教师不停教、学生不停学的同心合力的良好局面。

——**早部署，教研引领在线教学有序高效推进。**高中教研中心在未正式接到教育局通知前，已经做出预判，第一时间思考“云教研”工作，早准备早部署，既有保留项目，整合历年备考研究成果，火速组织高三二轮复习区本学材开发工

作，发挥学科教研资源网的作用等，又有创新做法，推出名师示范空中课堂、录制学法指导系列微课、开展空中集体研课备课、网络集体视导等活动。高中教研中心“云教研”的顺利推进得益于罗湖智慧教育系统平台。2019年3月，罗湖区政府与腾讯公司签订战略合作协议，共同打造“罗湖智慧教育云大数据中心”，先期建成的罗湖智慧教育系统平台在战“疫”中发挥了大作用。

——**转思维，积极探索在线教学的有效方式。**原来的课上课下，转变为线上线下，教师从强势的课堂现场管理转变为弱勢的线上远程管理，如果用互联网的短处来博弈现场教学的长处，必然会出现低质减效的后果。罗湖高中教研中心跳出常规模式，帮助与一线老师克服线上教学的不适，共同探索线上教学的优势，思考促进学生自主学习的策略，开展课堂转型的教学实践。在高中教研中心的推动下，每个学科制定线上教学工作建议、每校制定在线教学实施策略，做到一科一案、一校一案。思维的转变，带来教学实践的积极探索与创新。如：翠园中学的名师大课堂、晚修辅导云课堂、关心师生的反馈等实行分层实施与管理；罗外高中多年的“互联网+学本课堂”的平板教学模式大放异彩。

——**战疫情，检验基层教研员的学习力与组织力。**疫情发生之前，各学科教研员几乎没有真正意义上实施过“云教研”。但网上教学让一线教师迅速成为主播，教研员主动学习并迅速掌握了网上教育教学技术，电脑、平板、手机里新装了大量的软件，并善用各种软件进行巡课、评课、研讨、问卷调查、质量监测，设计有针对性、实效性、可行性、有特色和含金量高的教研活动。为更好地服务一线教师，各学科教研员迅速组织起学科团队、学材编写团队、上线直播示范课团队、录课团队、微课制作团队、优秀资料遴选团队、学科资源网建设团队、线上课堂教学管理研究团队，分工合作，凝聚智慧，推荐电子版教材、微课、PPT、评价练习、省级和市级空中课堂资源，理性推送优质资源，减轻教师备课压力、引导教学方向和方式。语文学科：提供视频/微课20个，二轮学材微专题15个，动态美篇“26篇”。深圳教育作了翠园中学赵芳人在湖北重疫区，克服重重困难进行线上教学的报道。英语学科：提供视频/微课35个，模拟试题两套，讲座4次，“经典试题天天练”20套。数学学科：提供视频/微课150个，二轮学材46个微专题。翠园韩芸老师丈夫是警察，2个年幼孩子，两个老人体弱多病，她克服所有困难上好网课，感动师生。物理学科：提供高三二轮复习专题16个，教学资源（课件、实验视频、微课）。化学学科：提供PPT、评价试题、微课、实验视频；组织初、高中教师编写中高考备考学材。生物学科：提供二轮复习80

个专题复习、精选全国试卷 8 套，组织编写高考复习微专题学材，组织线上公开课教学研讨 2 次。翠园中学王苏粤老师是位二孩妈妈，担任高三实验班 A、B 班及平行班共 3 个班级不同层次的教学。政治学科：提供 8 个单元的复习课件，制作视频与微课 50 个，加强自主学习教育，组织公开课 4 节，组织初、高中教师编写学材。历史学科：提供复习课件、精选视频，电子教材和试题，组织初、高中教师编写学材。地理学科：提供 PPT 课件、电子教材，市区名师录播视频课 50 多个、微课 30 多个。翠园高三实验班于力老师，爱人也教高三当班主任，全家在老家，没有设备，没有资料，夫妻和孩子三人需电脑上网课。体育学科：原创教学视频/微课 230 余个，2 视频在深圳少儿频道播出、8 个视频收录到市局空中课堂。美术学科：高中美术原创教学网课 6 节用于区学科公众号推送，1 视频推荐深圳少儿频道播出，6 视频收录到市局空中课堂。信息技术：提供了视频/微课 30 余个，2 个专门学习网站。

（陈小波、万学梅供稿）



初中教研室：在线教学有“奇招”

“新冠病毒”可以暂时阻碍教学的正常开展，但是阻止不了“教学”去开辟另外的新路。初中教研室在教科院领导的统一部署下，在抗击疫情面前，“八仙过海，各显神通”。

——语数英全覆盖中落实

语文教研员余克俭深入钻研《赋能》，在“组织管理布局”上下功夫，全区 330 位老师，管理 588 个班级，每个班级成立“微团队”，化整为零。在教研培训上，发挥语文老师“听说读写”的专业强项，用写“美篇”的方式抓住学生“作业”终端、及时总结“线上教学”的经验教训，全区信息共享、目标共同。

数学教研员洪飞精选教与学资源，建设学科网站，组织各校线上教学做法和经验交流借鉴，推荐优质资源分享。研发并推广教学模式，在全区初中数学学科推出能很好地解决了线上教学中“学情把握难”和“学习落实难”这两个问题的线上教学模式。

英语教研员余致晓根据“在线教学”的巡查与调研，充分利用已有的交流平台传递信息，通过微信群分享深圳教育空中课堂资源以及其他资源，为全区教研活动提供交流经验的平台。余致晓老师亲自选取英文电影“音乐之声”中适合孩

子们的 14 个电影片段，为孩子们线上的英语学习提供有利条件。

——政史地提情趣促平稳

道德与法治教研员万雪梅老师成立三支学科团队，为全区师生提供优质的教学资源。多次开展切实有效的云教研，分析线上教育得失，分享线上教育方法。每周开展一次线上公开课及一次教材教法的培训。同时，积极开异精彩纷呈的活动，传递家国情怀，如罗湖区“2020 春节的故事”绘本与摄影活动等。

新任初中历史教研员闫璟老师第一时间建立和加强与一线历史教师的联系，信息交流的畅通保障了教研工作的顺利开展。在付院、姚院的指导下，在线教学稳步有序开展。每日巡课、每周例会、每两周教学指导意见、时常举行线上教研，每天不间断提供网络课程资源，让老师们心中有底，教学不慌。

地理教研员刘春明老师迅速制定地理学科在线学习实施方案，提前开展两次使用腾讯课堂的培训。同时，精选资源，助力教学。截止目前，录制录像课（高、初中）30 余节，推送电子教材 20 多册。日日巡课，上报，致力于从全区地理教学平稳、高效、有序。

——理化生用科学开思路

物理教研员谭振兴老师以教研的方式“抗”疫情。通过创建公众号、组建教研团队、制定切实可行的方案，组织骨干教师搭建“小学科学和初中物理”的微课平台。承担了全市“深圳教育空中课堂”3 月份全部的同步教学内容，初中的 21 节微课正在紧锣密鼓的录制和推送当中。

化学教研员郭钰铭老师多次组织培训，分享线上教学经验，每天观课，及时交流，为一线教师提供指导。同时，深入学习高考中考最新动态，研究高考命题特点和备考策略，重点做好高三备考策略指导。组织名优教师编写的高考和中考复习学材，现已全部发放到学校使用。

生物教研员周湘老师率先编写了与新冠病毒相关的四个系列 6 篇美文，不仅宣传抗疫知识，还为教学提供了思路。多次举办全区初中生物在线教学公开课教学研讨活动。每天对各个学校进行巡课与教学反馈，已成为生物教研的新常态。

——体音信息技术实践与大美并行

体育教研员刘清岳老师重视疫情期间学生的身心健康，122 个原创居家锻炼视频及 81 个室内体育课例体现了体育学科积极响应“停课不停学”的要求。符馨文、章咏、蔡郁青、王一鸣等体育老师自编的亲子活动、健美操、民族舞、武术优秀示例入选市空中课堂。

美术教研员王婧找到了艺术“教育传播”的核心力量,引领教师积极思考如何运用教育信息化和技术现代化的平台,充分调动线上网络资源,创造高质量的资讯内容,做能够打动人心的美术教育传播平台。作品被《晶报》《中国中小学美术》和深圳市美协等刊登报道;8个教师创作专版、17个学生绘画专版、24节网课资源展示美术空中课堂的强大力量。

信息技术陈前永老师开展了“我是编程小能手,科学战疫我参与”的主题活动,汇编了“小码精灵”编程学习典型案例集,在时空分离的线上教学有效地促进了学生的学。同时,有计划、有目标地推进实施创客线上教育活动,进一步培养学生积极创新,自主发展、勇于探索的实践能力。

(周湘、余克俭供稿)



小幼教研室：奋楫笃行保质量

防疫抗疫期间,罗湖教科院小学与学前教研室精心推出《小学各学科做好教材新课在线教学指导意见》,为各学校开展在线教学工作指明了方向,做好托底资源保障。每个学科每位教研员都精心遴选或用心制作了优质的课外教学资源与教材微课资源,推荐给学校,并给出了详尽切实的实施建议。教研员老师们每天坚持巡课,及时发现问题,给予学校指导和帮助,保证了线上教学的质量和进度。

——**小学语文**。策划组织了防疫期间罗湖“大阅读行动—汉韵薪传”线上朗读活动,丰富了隔离期间师生家庭闭门居家的文化生活。教研员张静老师带头组建了两支核心团队,共28位语文名师及骨干教师,协助市教科院先后研发创作了30节高质量的在线教学课程。多次开展网络集体备课,完善教学设计,撰写脚本,选取图片视频资料,制作课件,配画外音,合成微课,为保空中教学质量深夜奋战,先后将30节课外诵读在线课程与课内新授微课课程,全部挂入市教育局空中课堂,推送给全市小学师生使用。

——**小学数学**。通过“腾讯会议”“腾讯课堂”等平台多次召开会议,制定了《罗湖区小学数学在线教育课程资源推荐与实施建议》,收集了丰富的、适合罗湖的在线教育教学资源以及相关拓展性学习资源。组建了罗湖区小学数学“停课不停学”年级教师工作群,将罗湖区公民办所有小学数学教师“一网打尽”。高质量、按时完成了前两周罗湖样本的“空中课堂”——“停课不停学·罗湖区小学数学‘每日一学’”,团队共推出了72节微课资源,10节微课入选深圳市“空

中课堂”，服务全市小学数学教师。

——**小学英语**。组建两支名优教师团队，开发出牛津英语微课例 31 个，均入选深圳市空中课堂展播课例。开发出电影爱配音微课例 18 个，所有课例均通过学科公众号推送，受到区内外教师好评，单课点击率过万。在线教学期间，为教师推送电子课本，配套音频、动画，21 世纪在线报刊等资源，减少教师搜索、下载等工作量。积极承担深圳市教科院布置的新教材课例开发任务，在半个月时间内开发出六年级下学期 4 个单元全部课时课例。

——**小学道德与法治**。为响应市教育局和广电集团推出的《素养课堂》栏目征集活动，罗湖区积极行动，加强学生劳动教育，收集全区劳动教育作品约 250 个，第一批《素养栏目》播出 8 个，占全市比例的三分之一。核心团队的老师们根据教材结合社会热点问题，开发网络课程 23 节，并入选深圳市空中课堂。四五六年级学生通过项目式学习进行自我的安全教育、科普教育、生命教育和责任教育，极大提高了学生动手动脑的探究能力。

——**小学科学**。成立了“罗湖区小学科学教学研讨团队和教研技术团队”，创建了罗湖物理科学公众号“格物教研”，组织全区小学科学老师齐心协力、互助借力，为在线教学和学生自主学习奠定了坚实的学习资源基础。筛选整合连接了“深圳教育空中课堂”和科普学习资源“科学声音”，4-6 年级科学学习资源实现了无障碍下载，每天推出一篇罗湖部分学校科学组老师组织的科学防疫科普知识学习成果的展示。小学科学 46 节微课全部推送到市空中课堂。

——**小学美术**。组织团队引导学生创作，静心录制网课，一起搭建直抵人心的美术教育传播平台。34 位美术教师创作作品 100 余件共推文 11 篇，21 所学校的学生精品 400 余张共推送专辑 24 篇，17 所学校的 26 位教师原创网课共推送 32 篇，晶报专版报道罗湖美术教育 3 次，教师作品被深圳市美协、《中国中小学美术》杂志用稿。

——**信息技术**。充分利用“空中课堂”平台，开展了“我是编程小能手，科学战疫我参与”的主题活动，”汇编了“小码精灵”编程学习典型案例集，在时空分离的线上教学有效的促进了学生的学，采用上海《易教人工智能 STEAM 教育云平台软件——Emake》进行网上创客教育活动，进一步培养学生积极创新，自主发展、勇于探索的实践能力。

（张静供稿）



音乐学科组：“以乐战疫”

音乐学科组结合罗湖区音乐教师和各校艺术教育的基础条件，从学校——教师——学生——家庭等多维度设计战“疫”工作。成立包括罗湖音乐云课程研发组、罗湖音乐教研公众号推文组和罗湖中小学音乐线上教学跟进组在内的罗湖音乐教师战“疫”核心团队，充分发挥教研中心组、音乐名师及青年骨干教师和教坛新秀的作用，周密部署，全情投入“以乐战疫”各项工作。

——**原创作品，深入人心。**首先推出原创歌曲《洗手歌》，相继在罗湖教育信息平台、罗湖音乐教研公众号和腾讯课堂上同步推出《洗手歌》网络课程，倡导全体师生通过学唱这首歌，在疫情特殊时期重视洗手，正确洗手和快乐洗手，维护身体健康，抵抗病毒感染。随后，东湖中学何青贤、螺岭外国语实验学校林思韵、松泉中学卢雨辉、翠园中学初中部陈尚武和碧波小学黄萍等老师，以及向西小学、银湖学校和翠北实验教育集团等多所学校的原创战疫歌曲、居家舞蹈、韵律操、戏曲操和音乐节奏游戏等作品，也逐一推出。

——**云课研发，深耕不辍。**为了让不得不宅在家里的罗湖人能够更加美好温润，罗湖音乐学科充分发挥罗湖音乐云课程研发核心团队力量，共同研发和评审通过 67 节高品质音乐网课，其中，有 17 节优秀课例入选深圳市教育科学研究院腾讯课堂资源库，39 多节课例完成推送，28 节课例还在审核过程中。

——**网络推送，责任担当。**从 2 月 9 日-3 月 10 日，共计 31 天，罗湖音乐教研公众号坚持每天 1-4 篇推送，记录音乐教师及学生们的战“疫”音乐艺术生活，传递爱心，表达温暖，积聚正能量，为更多人提供音乐云课程和学校艺术特色建设参考，丰富教学资源。已完成战“疫”推文编辑 75 篇（学校推文 31 篇，音乐云课堂 39 节，教师个人及其它推送 5 篇），团队累计编辑文字近 15 万字。这些成绩的取得，是核心团队和全体音乐教师共同努力的结果，凝聚着音乐团队的智慧，体现出高度合作和无私奉献的珍贵品质。

——**线上教学，时时跟进。**随着线上教学的启动，音乐学科组随即成立了罗湖中小学音乐线上教学跟进组。通过高中、初中和小学音乐科组长群开启了每日线上巡课、跟进和指导等各项工作。每一位团队教师和音乐科组长，除了担任本校音乐线上教学、市区音乐课程研发等工作，坚持每日在群里上传各校音乐网课课表和链接，填报问卷星，及时反馈教学中遇到情况和困惑，以便音乐教研员和

区线上教学跟进组成员及时了解情况，协助解决处理相关问题。

（张梅供稿）



【“云课”前沿】

※**湖贝小学**：学校行政团队第一时间详细部署并落实相关要求，校领导带领所有中层干部均下沉并进驻相应年级和班级，直面家长和学生，第一时间掌握相应情况和材料，做好辅导和跟进工作，保障“空中课堂”稳步开展。

※**螺岭小学**：针对线上教学的特殊性，制定了“校领导——学科分管行政——科组长”三级巡课制度，及时收集、梳理、反馈家长、师生们遇到的各种问题，及时总结、提炼、分享老师在实践中摸索出来的实用技巧，空中课堂有温度。

※**翠竹小学**：线上教学开始前，学校各班主任通过微信转发学校就线上教学给家长的一封信，引导家长积极配合学校，做好学生在家学习的管理和辅导，督促学生按照学校课程表的规定，按时参加线上学习，认真做好眼保健操及广播操、武术操，特别强调注意学生的电子产品使用情况，防止沉溺网络和电子游戏。

※**翠园中学**：邀请深圳市语文教研员葛福安老师给高三学子开展线上讲座。葛老师给出了三条小“技”，所见“通吃”、答题“有格”、写作“重题”，这三条备考策略，装满了葛老师多年的高三一线实实在在的经验。

※**松泉实验学校**：开展基于希沃平台的线上授课系列培训，培训既高度契合未来教育的变革模式，又深度吻合松泉信息化教学发展现状，充分考虑了学校未来办学的发展方向、教师的信息化备课习惯及学生接受程度，助力空中课堂。

※**罗湖外语学校**：组织开展高中数学教学研讨活动，罗湖外语学校黄帆与刘凤鑫两位教师分别展示了一节“互联网+学本课”，学生通过平板电脑答题，教学数据即时生成，教师重点讲解错误率最高的题目，自主性与互动性都大大增强，师生之间结成了跨越时空的学习共同体，从而提高了课堂效率。

※**罗湖高级中学**：在延期开学期间，做到分班上课、分组辅导，确保一线任课教师100%高质量在线授课和在线辅导，切实做到“停课不停教，停课不停学”。加强对学生身心健康指导，消除学生紧张和恐惧心理，保持积极乐观学习心态。

本期责任编辑：王莉