

高中数学学法与考法

2014 届第 1 期

学情时评

高三，第一次较量之后

本刊特邀评论员

领秀视野

这不是终点

高三（12）班 陈晓瑜

140 不是梦想

高三（12）班 樊婉仪

不就是数学嘛

高三（12）班 陈璐

保稳——高三第一次月考

高三（12）班 陈亿展

你能够得到多少分

高三（12）班 郭恩华

基础,还是基础

高三（12）班 冯小静

考试直击

追风筝的人

高三（12）班 黄明敏

数学的世界我不懂

高三（12）班 王钥羚

一步一个脚印

高三（12）班 赖文珊

希望在明天

高三（12）班 肖齐鸣

致高三第一次数学月考

高三（12）班 郑周怡

百家之言

在路上

高三（12）班 林夏玲

数学，学的是进步

高三（16）班 邵滢滢

锱铢必较的数学

高三（16）班 庄小眉

主办

罗外 2014 届 高三（12）班

学情时评

高三，第一次较量之后

本刊特邀评论员

2013年8月29日，30日，是我们2014届，进入高三后的第一月考。试卷改评之后，感触许多。

“2014届的同学们，你们要快进入高三啦！”有同学说，我暑假前就是高三生了？我说，你的心理还没有啊！至少你的数学学习还没有！

你知道吗？高三数学作业要求与高一、高二数学作业要求，是有区别的。高一、高二数学作业，能做，有思路，一两个知识点对了，就行。高三，有更高的要求。说简单点，就是作业要全对！高三，几乎所有的题，我们“相识”，都能做一做，不会下手的题几乎没有。我们的区别，不再是会不会的问题，而是全对的问题。比如这次考试，三角三个大题，我们会做，概率二个大题，我们也会做，但得分少。

为什么？没有全对啊！

全对的要求，是整体观念！不是小聪明。

第二，是规范性答题，尤其重要。

比如，第19题，（本小题满分14分）已知 $f(x) = x^3 + ax^2 - a^2x + 2$ 。（I）若 $a = 1$ ，求函数 $f(x)$ 的单调区间；（II）若不等式 $2x \ln x \leq f'(x) + a^2 + 1$ 恒成立，求实数 a 的取值范围。

解：（I） $\because a = 1 \therefore f(x) = x^3 + x^2 - x + 2 \therefore f'(x) = 3x^2 + 2x - 1 = (3x - 1)(x + 1)$

由 $f'(x) < 0$ ，得： $-1 < x < \frac{1}{3}$ ；由 $f'(x) > 0$ ，得： $x < -1$ 或 $x > \frac{1}{3}$

此时 $f(x)$ 的单调递减区间为 $(-1, \frac{1}{3})$ ，单调递增区间为 $(-\infty, -1)$ 和 $(\frac{1}{3}, +\infty)$ 。

第一问求单调区间。很多同学，最后写的不是区间，而写范围的；有写两个区间并集的，有写单调性的。就是没有写，谁是增区间，哪个是减区间。

又如，两个概率题。这是古典概型。公式为： $P(A) = \frac{m}{n}$ 。那就要有 m, n, A 三方面的分述，即列出所有可能性 n 的分述，列出适合条件 m 的分述，以及事件 A 的分述。最后才是计算。有一些同学仅有计算。

我们的答题，既要求明确概念，又要求规范答题，这个答题的过程，正是对该概念理解与阐述。

第三，高三数学学习，主要是我们的练法。高三数学学习，不再要求教师讲多讲少，不是让我们同学听什么道理与理论，不说从小到大，仅高一、高二的大小道理，老师讲得太多了。高三，是让我们能动手做什么，让我们有进步，让我们在成功之路上，心怀喜悦。

我们的练法，要达到三方面的目的。一是“有效练习”，形成数学学习节奏。二是“有序练习”，稳步迈入高考深处或高处。三是要有“数学旗手”，“数学旗手”要建立互助学习理念：帮助同学，战胜自己，提升自己的无限空间；封锁信息，表现自己，暂时超人的有限知识点。

这不是终点

高三（12）班 By cherry(陈晓瑜)

这是我上高中以来第一次这么高分，确实有点惊喜。但是我还是的拼命告诉自己不要骄傲，告诉自己这不是终点。

每次数学考得好，我就一直幻想，如果这是高考的分数那该多好，我高考这么多分就够了。不过显然每次的考试不是终点，那只是自我的不断检测。

考前的两个小时，我和媚媚（我可爱的同桌）放着大空调不吹，专门跑到教室外面又重新做了一遍以前发的试卷。又幻想：现在在外面热习惯了，等等到考场就觉得是一种享受，做起题来应该会很轻松。而且我们这么辛苦地做题，肯定会考的超棒！可惜的是，还有一半试卷还没看完。着急也没有用，到这种时候了，只能祈祷不要考到类似的题，嗯，我是个比较爱幻想的女生。

我基础不太好，写数学总是让我很烦躁，不会的还要主动去翻资料，特别是这一年必须要这么做。去问同学，问多了别人也会觉得很烦，很多东西还是要靠自己。但是想想，高中生，都是这样的啦，人生要这么拼命的不过就几年，而高三就是其中你要拼命的那一年。

要努力，首先是要明确自己到底哪里欠缺，才可以对症下药。“不需要盲目的做题，你要做你觉得一眼看过去就觉得不会的题。”初中老师是这么说的。好吧，原谅我没有一眼看过去就知道自己不会的那种天赋！我没有那么灵活的脑子，所以我只能抓住哪里不会，就专心地攻破那一道题。比如，每天发的卷子，不会的要当天解决，不要存着侥幸的心理，觉得考试不会考那样的题。每天都堆积一点问题，极少就成多了，况且这是第一轮复习，就要想着大家现在又是同一起跑点了，别人可以我也可以。

其次，要有积极的态度。不要有那种被迫的感觉，不然会觉得心里很烦躁。心情不好，最好不要做数学题，不然遇到不会的题会越来越烦躁，也比较容易失去信心。也不要挑战自己的极限，不然你会有种觉得自己超笨，想打死自己的冲动。我们可以试着主动学习，主动去翻看做过的题，可以的话，还可以做错题本，老实说我现在还没有错题本，因为每次要考试只会匆忙看完最近做的题，然后又必须花时间去看其他科目，所以觉得对我来说做笔记很不实际，因为都没有时间去看，因为高三了，所以我最近一直在不断纠结到底要不要做笔记。有时看到别人的满满的笔记本会很羡慕，可是自己又懒得下功夫去做，我知道不做笔记本肯定是不行的，或许哪天我想通了就会做吧。毕竟笔记本是高中的回忆，是你真真正正努力过的证据，以后翻看肯定会是很美好的回忆，原来自己有过这么一段曾经。

再者，要有会自我暗示的能力。每次考试前就要对自己说，你会考的超棒。然后就会超有自信，考完之后也经常自我感觉良好，这也许也算是一种自我安慰吧。然后有时做题会赌气的想，凭什么我这道题不会，我跟别人是一样的，我想多一会肯定能解得出这道题！还有一点很重要，就是考试时不要想着我要超越谁，我要怎样怎样，专心把你会的题做了，考完再去想这些有的没的。

其实我呢，喜欢是把所有东西都堆积到一起做，特别有成就感，简单地总结就是“耐力”。我会用两天的时间让自己的数学再高一点点档次，当然是对自己而言。要考试的前一个星期，我会憋在家里不出门，狂写以前堆积的题，以前不会的题我都有用笔标记着，然后有空或心情好时才拿出来解决。这种方法是因人而异的，不过这样的方法会让成绩大起大落。我只是比较习惯这样，但是这样的方法对待高考肯定是不行的，有些东西还是要脚踏实地的做。

每个人都有适合自己学习的方法，别人的方法只是借鉴而已，适合自己的才是最好的。现在的我们只有不断努力，要求自己做到最好，告诉自己：我可以。剩下的就交给时间吧。

140 不是梦想

高三（12）班 樊婉仪

高中两年半经历过无数次大小数学考，数学分数高中低分都体会过一遍。无可置疑，当然是高分的滋味最棒。分数固然重要，但是每次考后得出来的经验教训更加重要，把每次考后的经验都铭记于心，想考高分自然就不难了。

对于这次月考，题目是非常侧重于三角函数的而且题型是我们平常都有在练习，并且我认为这不算难吧。所以拿高分这也是理所当然的。我这次数学 138，差 2 分就 140. 140 简直对我来说是个近在眼前而又远在天边的分数，几次的大小考下来总是差那么 1 和 2 分达到 140. 每次的反思下来，不是大题不会做，而是细节上出了错误。比如说这次求导的第二问，明明已经把 X 的取值求出，却忽略了 $X > 0$ 的这个细节，导致答案算出，就这样 140 离我远去。所以说写数学丢分不是丢在大题上而是丢在细节上。

在我看来数学一门纯粹的学科。学好数学不一定要有高智商。只要你踏踏实实打好基础，学会概括归纳错误的类型，从而举一反三。那么数学成绩自然直线上升。做数学并不一定要题海战术，虽然说见多点题是很好的，但是做太多题会让你的思维出现混乱或者难题碰多不会解会打击你的自信心。做数学题目要少而精，少而频，温故知新。比如说：我们每天写的 10 道题和晨练，到了周末把它带回家好好的再仔细温故，就算没有错的题目也要再仔细想想，或许那道没有错的题是你恰好蒙出来的呢。遇到经典题目要学会积累，也就是做错题本。错题本并不意味着每道错题都要写下来，那些由于计算出错的题就不必了，要积累的是那些高频类型考题。比如说三角函数中已知 $\tan a = 2$ 求 $\cos^2 a + 2\sin a \cos a + 5\sin^2 a$ ，就是考我们懂不懂“齐次式”的运用……这样久而久之你脑袋的题储量多了，那么 140 绝对不是不可能达到的目标。只是在目前还要加多努力去实现罢了。

数学是唯一一门考前无法复习的学科，所以在平常我们就要更加严谨地对待。若你与它在平常相处融洽，那么自然它会给你给满意的分数，反之，你们懂得。何谓相处融洽呢？就是对它要像开石拿翡翠一样，要有谨慎的态度，细致慎密的思维和一丝不苟的精神。相处多了，你会发现虽然它老是换衣服带假发，但是它还是那个它。

不要因为一次考试的失利而垂头丧气，也不要因为考好而骄傲自满。因为只有高考拿高分才是我们的终极目标。140 不是梦想，而是现实！

不就是数学嘛

高三（12）班 陈璐

这次8月底的数学考试，算是高三的一个正式开始吧。

或许是试题不算太难的关系，再加上一定的细心，种种的原因，以至于让我开了个好头，终于拿了个比较漂亮的分数，心情自然也是杠杠的。

经历过各种考试后，都能发现细心在数学考试中是很重要的。这次我拿到试卷，先浏览了一遍后，呵呵一笑——难度较低。那么，大部分人都是有一定把握的了，接下来考的是细致，这也无疑是一场耗神费力的体力活了。

考试中，我把审题的速度和算术答题的速度都慢下来了几个拍，精神集中在每一个数字上，手心冒汗，一个数字来回算了好几遍。这是生怕一个不小心算错了，考后发现是在计算上出错的，然后让我痛侧心扉，外带自我爆头的决心。所以，我带着决不能发生这种事的决心，战战兢兢地、成功地完成了这次考试。

试题简单了，对于答题的格式亦或是结构的要求自然而然的也就高了，而我在这上面扣了不少分。不得不服，所以我只能在结构格式这方面上加强锻炼，在平时的作业开始注重这问题，慢慢改进。为的就是在下次考试中，让他扣不了我这份。

上了高三，都能发现数学教学跟以前有了很大的不一样。以前是听老师讲题，做题，自己在下面听；现在是同学们互相讨论，听同学交流自己的做题方法，一起解决问题。而且，在小伙伴们一起讨论下得出的答案，是具有很高的准确率的。我一开始是很不习惯这种互相讨论的上课方式的，但是，现在发现，好像在小伙伴们的一起讨论中，我们都在一起进步着。

现在在做题方面，我也知道了，题是不在于做的多，而是在于做的精。现在每天的作业也不多，在以后每天的作业不管是8道菜还是10道菜的，认认真真的完成就好了。我不会的问题，问问小伙伴，问题什么的一般都能得到解决。养成好习惯，审题慢，答题精，努力的做到全对。每天的早练也要认真的去对待，既要重质量也要重速度。在适量的练习中，得到经验，总结出解题的规律。

就这样每天收获一点点，慢慢积累。

所以，要慢慢适应高三的教学方式，也要端正自己的学习态度。根据自己的特性，找到适合自己的学习方法，而不是学习别人的学习方法。在课上有选择性针对性的认真听课，跟着老师走，做到一步一个脚印，踏踏实实的走。

总之，高三开始了，之后肯定就会有各种各样的考试、铺天盖地的考卷袭来。考试时要让自己保持良好的心态，沉着冷静，不慌不忙，告诉自己，不就是个数学嘛。

在以后的日子里，找准自己的方向，继续努力，继续加油。

保稳——高三第一次月考

高三（12）班 陈亿展

纵观这一次文数考试，其实得分的关键就在于两个字——细心。

试着回想当时做题的场景，当我做完前面的选择填空时我就已经告诉自己：“题目貌似挺简单，恩！那拼的就是细心了。”于是我就放低了做题的速度，仔细思考，遗憾的是，整张试卷最后还是有两个扣分处。

第一个是在填空题的最后一题。我居然写出了“1234”这样的全选答案。除了自身思考不到位，就是对出题者的想法没把握好。试着想一下，如果答案是全选的话，那那些把“错误”看成选“正确”的人不就没有了答案？那好好的一个陷阱不就被浪费了？出题者可能这么傻吗？因此，在下笔的时候，因为考虑到这样的答案是不是合乎逻辑。这样一道简单的题，我就丢了5分了。

第二处扣分点在最后一题的最后一问上。一个可以用十一个指头数出来的答案，我写错了。白送的8分被我的一时短路给拒绝了。可惜更是可气。

全卷的错误分析就这些。下面从两大方面谈谈今后应如何获得进步。

（一）考试

应对考试，应分为三大部分——

①考试之前：我们应该明确自己哪一方面较为薄弱。然后重点突破复习这一块。像我这次考试，当得知要考到导数这一块内容时，我便认识到需要在这方面加强。而考试后导数题得满分的事实就恰恰证明了这方法的可行性。

②遇到易题时候：我们应切忌浮躁与飘飘然，更应细心细心再细心，别栽倒在幼稚的陷阱里。从这么多次考试经验可以得出，其实数学能够得高分的人，最难的题或许他也同样没有做出来，但是他的基础题必定是完成得很漂亮的。因此要怎样才能拿高分呢？方法就是——把该得到的分数通通拿到手。

③遇到难题时候，我们应沉下心来，分析条件，分析结论，寻求突破口。如果做到最后，仅剩下了难题但又无从突破的时候，就要学会捞分。怎么捞呢？其实不难。将你能从分析题目中得到的任何信息点都写上去，尽管你一时想不到它与答案有什么关系，但是写了就多多少少会有得分的可能。无需花过多的时间在压轴题身上，捞完分后，就要回过头来把前面的题再检查一遍。检查的时候，关键在于重新审一遍题。很多错误其实都是因为忽略了题目中的一些关键条件而犯的错。

（二）学习

回顾一下平时的学习方法。

①多做题：一般来说，数学作业的十道题都是课堂上完成的，并且做题时心里总会记得这样一句话：“让全对成为一种习惯”。慢慢的做，认真的想，把它当成是考试时的基础必拿分。久而久之，到了考试那天，当遇到近似难度的题目时，心里就会有种底气在。别总想着考试那天我再注重格式，仔细计算。记住一句话，平时的认真对待就是对考试的负责。

②找感觉：在课后时间，我常常会给自己多吃一些题，为的就是多找找感觉。其实坦白的讲，要想把一道题做对，很多时候是靠一种感觉。先剖析一下“感觉”这两个字，其实说到底就是对数学题目的敏感反应度。那么这种感觉又是怎么来的呢？关键就在于平时的积累。倘若这道题简单，那就算了，跳过。但是，对于一些需要花点时间加以思考才能解出来的题便要注意了。做完后不是就那么算了，更不是还在欣喜自己做出来了，而是要回过头来把整个题目思路顺一遍，并且反思，为什么我要花那么久才写出来？是哪里卡住了自己的思路？是哪个地方没注意好？久而久之，一种对数学题目的感觉便慢慢形成了。

总之，勤做题，细啃题，让优秀成为一种习惯，让高分成为一种必然。

你能够得到多少分

高三（12）班 郭恩华

在数学这一科目上，你能够得到多少分？这毫无疑问，是数学这一课要考好的核心内容。

这个问题主要还是在本次月考中我发现的，考试的成绩还不错，但是比预想的低了两分，这两分的问题，就是出在对自己得分的认识不明确之上的——一个简单的概率题，格式一塌糊涂，丢多了几分。而原本这样的分数，不同于难题和怪题，是不应该，也不允许丢分的。

而这样的问题是怎么出现的呢？不是说考试的时候睡大觉睡过头，也不是因为空调太冷把自己冻傻了导致的，这主要就是因为我在难题上花费的时间偏多而导致的。

那说是这样说，要如何做才能把时间平衡起来，然后把能得到的分都得到呢？其实并没有我们想象中的那么难——问题的核心就是要确定你能够得到多少分。

一开始，你要争取让自己能得到的分多起来。其实它也就是我们一整个高三唯一的工作重点之，也是我们为什么每天要在学校待至少 12 个小时的原因了，我们通过上课、写作业和考试，精进自己的知识点的掌握程度，完善自己的知识储备，这才能够将它们运用到考试之中，而至于具体的运用，我个人认为，只要是适合自己的，就是最好的。如果你硬是认为只有每天凌晨四点在学校跑五十圈才能把数学知识掌握的更好，而且你确实掌握的很好的话，这也没有什么问题。

不过我主要要说的，还是考试技巧方面，在考试之前，你就要自己仔细想一想，自己大概能得到多少分，大部分情况下，老师都会说考试范围，那么你就可以根据以前考过的类似范围的试卷，来分析自己的得分了，或者找模拟试卷做，倒也不失为一种方法。做完了试卷，或者看完了先前的试卷之后，就要想自己有多少个题目是完全没辙的，如果时间紧迫，就把它们放弃掉，然后去仔细钻研那些你能做出来，却又做错题目，最后再用最快的速度去扫一眼对你来说最简单的题目。如果有富余的时间的话，也可以去背一背公式，扫除知识点上的死角。

等到了考试的时候，就是关键了。考试的时候一定一定要有取舍，不能滋生恐慌情绪。这一点我深有体会，一次考试我遇到了很难的选择题，结果顿时感觉头疼胃疼脚疼腿疼等等，基本上失去了继续考试的能力，最后也就“杯具”了。但是等我回过头看试题的时候，我却发现，除了那一个选择题，还有最后一个大题确实很难以外，别的题冷静一下，放慢速度还是能做出来的。但是我产生了恐慌情绪之后，就开始坚持这样的想法：哎呀，这题做不出来！！赶紧随便蒙一个！！这个题会做！赶紧加快速度！紧张！紧张！

这样的思维模式带来的结果就是答题速度过快，而答题速度过快的后果，大家想必都很清楚了。答题当然要注重速度，但是更重要的是稳定和冷静，如果过度紧张，加快速度，那么很可能和我一样，出现失误。

总结一下，我基本上是这样的态度：平时学习的时候要明确自己的水准，大致能够估计正常发挥之后的考试分数，还有能够做出来的考试题目。在考试的时候，拿好这些题目的分数，基本上就足够了。和别的事情一样，考试的赢家大多数都有稳定的发挥，当然，大家可能会问，在最后几个难题上怎么处理呢？我的想法是，要把那几个题的答题卡都写满，虽然你可能一点都不会——如果遇到了这样的情况，就随便蒙条件，编定理，写一个答案上去，比如求什么 K ，就蒙一个 1，或者 2，或者 3，看着顺眼就 OK。如果是说要求某某线段的长度，就拿尺子量，写上长度，再编一些过程——大多数的试题，如果你运气好的话，这样的举动没准可能帮你多拿到一分。但这样的举动也应该是在你前面的试题基本上已经处理完毕以后进行，并且一定要确认自己不可能做出这道题，然后才用最快的时间去蒙。

在我看来，能够确认自己能得到多少分之后，一定能够得到这样的分数，在有的时候，甚至比这个分数更高，最终获得优秀的数学成绩。

基础,还是基础

高三(12)班 冯小静

通过这次考试,我得出了一个结论:基础是前提。就像一幢高楼大厦,没有一个坚固的地基,是不可能建起来一样,数学学习也一样,所有的题目的解题方法都需要基础知识来作为前提。

对于我自己而言,大概是不太适合一般的学习方法,大概是不够自觉,终究是不适合由老师在讲台上不断地讲解题目,自己在台下拿个碗能接多少是多少。回顾这一个月的学习,自己用的完全是不同于以前的学习方法,对于不会的题,会先自己思考再去问同学,翻辅导书看公式概念等等,即使到最后这道题还是不会写,但是相关的知识还是被自己浏览了一遍又加深了印象。

其实吧,让一个学渣来谈学习经验是很不明智的一个做法。虽然,这次月考我考得很好,但这并不代表我的学习方法就是好的,就是适合大家的,不然的话,我早几百年前就考第一上清华北大去了。说实在的,场面话谁都会说,但是否真正有用还是得看自己。

虽然我没啥经验告诉大家,但是,通过这一个月的学习,我还是颇有些心得的!

基础,是一切的前提。没有基础,一切都是空话。哦,我并不是说要从小学数学成绩好的这个基础好的意思。按我说,高中的数学,跟初中小学学的没多大关系,基本上懂得加减乘除,知道勾股定理,就差不多了!再进一步的知道的,只是能加快理解和解题。对吧,反正我小学初中数学一直不及格,我还不是一样上了高中,一样能理解高中的数学题?我说的基础,是高中课本知识。专指公式概念。另外一个不得不说的是方法。只有适合自己的才是最好的!适合别人的方法不一定适合自己,适合自己的方法是不需要太费劲却能有进步的。适合自己的方法是需要自己一步一步摸索出来的。但不管怎样,能有进步就是好的。

好好学。能上高中的都是智力没有问题的!没理由别人能学好自己学不好!这句话同时也是说给自己听的。

追风筝的人

高三（12）班 黄明敏

数学是一门很巧的学科，我尽可以很中意它，却不一定能学好它；我尽可以复习百十道题，却不一定能悟得真谛；我也尽可以双手抱前只等试卷下发，却也不一定得一纸潇洒分数。

学数学就像放风筝，首先要有好的风筝，好的基础，即根基牢固。其次要有恰如其分的“东风”，即好的环境、老师，这股“东风”因人而异，有的风筝微微煦风便能浩浩渺渺地飞，有的风筝十号台风也岿然不动。最重要的是，放风筝的人要晓得如何把握身边的资源，如何提高资源利用率，实现不仅可持续且高质量的发展。总不能由着中东大亨的气势却干着山西煤老板的行当。当放风筝的人知道如何让风筝起飞，如何让风筝向高处、远处飞，如何让风筝不与其它风筝打结纠缠至坠落时，风筝就可以领着人跑了。

细致点，上课注意力一定要集中，课堂是大部分知识的来源，下课可以撒了欢的玩但上课一定得拿出头悬梁锥刺股的决心。要有针对性地听课，大部分老师会尽可能照顾大部分学生，所以课堂的信息量很大很满，如果一并收下便如囫圇吞枣，反而达不到想全面兼顾的初衷，所以要针对自己的弱点听课才能提高学习效率。作业一定要仔仔细细专心致志地写，作业是一天所得知识的回顾和巩固提升，通过写题的过程才能发现自己的问题，才能更好地对症下药。最后补充，很多老师都会要求做错题本才能归类错误，自我提升，我身边的很多同学也都有一本厚厚的错题本，但我认为高三的时间实在紧迫，每天归纳六科的错误耗时略长，不如抓紧时间补充睡眠。那么懒人就必定需要更高效的办法：无论如何都要把每天发现的问题，错漏解决，不能存档，不能积攒历史遗留问题，写过的试卷分类保存，突然脑缺氧的时候可以翻出来重温，效果和错题本一样。

做到以上，考试便无需复习，这种靠积累的学科，复习也不能复习到什么，最多只能把定理公式看看。考试的时候要头脑冷静，易题难题都得不卑不亢。容易的题目要完善答题格式、步骤，完全没有头绪的题目就只能把题目给的条件写上，把能算的都算一遍写上，切忌空卷。还有一类题是乍看一头雾水，这时候一定要沉着回味题目，找寻灵感突破口。尽可能在会的题目不丢分，不会的题目碰碰分。

有一种心境，是分数比理想差很多，心情没有很高涨，但是信念依然又蠢蠢又欲动地坚定着，反正要好，反正要学好，反正不会学不好。人最可贵的是厚脸皮，是无论 30 分还是 130 分都会发自内心相信自己。我只是觉得不就是数学吗，20 多道题，还能写不好吗。表情上严肃认真，心底里嬉皮笑脸。在心理上居高临下，在精神上高度重视。

这是十七年第一次写长长的学科分析，第一次下笔语塞又干涩，第一次发现以后可能每个月都要写一篇务求鸡皮疙瘩骤起的分析，第一次这么强烈地感受到文数结合，第一次写分析跟发牢骚一样，雨季的牢骚。

还有九个月等待我们经历，我们还要走过一个秋冬春夏。“方向比努力更重要，态度比方向更重要”。

把目光放长远点，我们追的风筝，不只是一门学科，更是一份青春脑细胞加汗水的热血脾性。

数学的世界我不懂

高三（12）班 王钥羚

如果说数学在南极，那么我就在北极，相隔两万公里，此时相望不相闻，竟无语凝噎。

从小数学就不好的我，追根溯源大概是因为在小学的时候家里面就一直说“你呀，就是学文科的料。”所以小学的我背着书包，面向有着闪闪发光的“文科”二字的学习之路，一去不复返……

所以首先的一个原因肯定是自己的心态没有摆好，并不重视数学这门学科，所以才会酿下接下来苦果。

因为我是文科生，所以数学不好正常，抱着这样乐观的想法，我在小学初中高中一路不断愉悦欢脱轻松的鄙视着数学，而数学笑而不语，默默的在我的试卷上刷新我的人生下限，面色愈发狰狞。

终于，在我高二那年发现了数学的重要性，幡然悔悟，想要摆正对待数学的心态，打算浪子回头金不换一番，如同发现自己的糟糠之妻如此贤惠，可娇妻已经在学霸们的怀里笑的花枝乱颤，已经迟了。

数学的世界，我不懂。

女人心，海底针。老师说要窥探出题者的用意，要发现这道题的本质。

呵呵。

显然老师们太天真了，而我也太天真了，于是我开始了另一段如魔似幻风中凌乱的学习道路。

是的，我并不认为为时已晚，他只是迟了。

上了高三的第一天，我就决定要死死抓住新数学老师，直到他忍受不了有如此放弃治疗的学生，以至于恨不得一巴掌把他拍开窍。

是七窍流血的窍。

虽然场面血腥，但是这在我看来确实是一个好方法，因为学习数学还是得跟着老师走，不是学习做一道题的方法而是一种数学思维。

正是现在的我所缺少的。

虽然，老是出现了几天就“咻——”的不见了，留下了一天天的“八道菜”。

于是我开心的把一堆数学练习都扔了，我是个懒人，如果每天几道题，那么还是很轻松的——考不好就怪老师好了。

而在做题的过程中，我发现数学和语文一样真是需要靠平时的积累，之前一直认为把公式在考前背一遍你就能所向披靡，而惨痛的教训告诉我这是不行的，通过一次次的做题让公式熟悉起来，培养自己的数学思维才是最重要的。

也多亏了我的同桌和另一个朋友，每天晚上拿着两份作业对比，实在不懂再去问问同桌，每每如此都有一股豪情万丈的情怀油然而生。

数学，不仅要摆正心态，还需要踏踏实实的大量练习。

这一次考试虽然依旧是倒数，但是计算错误多了，而空白处来完全不会的少了，要知道，我以前曾试过大题只写了两个第一小问，其他地方是一片纯洁美丽的白色。

从这一个月的学习中，我还逐渐建立起对数学的信心，对于一个数学差生来说，并没有去天天问人的习惯，一开始的时候也会觉得丢脸，因为很多问题都是无比基础的，被人拿“唉，这个人怎么上高中”的眼神看实在不好玩。

所以学好数学还需要厚厚的脸皮和被拍的七窍流血的决心。

当然，亲爱的同学们还是很善良的，大多数的人并没有把我打的七窍流血，而是很耐心的教我，事情并没有我想象中的严重，虽然也不是很乐观，但是数学的时节，我总有一天会懂。

一步一个脚印

高三（12）班 赖文珊

这次考试的成绩是最差的一次，虽然分数不是有史以来最差的，但是排名和等次是最差的，心里会有失落。但也总结出自己的错误在哪。总结后再一点点的改正，就是最正确的。

这次在选择题和填空题上就失去了太多分数，而这两类题在考试中是不允许出错的。对于一些细小的概念还模糊不清，不能准确的写出答案，在摸清概念这一块，我还是做得很是不够。两个概念题的计算主要的是太粗心，没有将所有情况都顾虑到，总以为概率题太简单了，一定会对的，所以缺少了检查和再次的分析，对于这些题，更重要的是态度不好，态度决定一切，这也是我得到这个成绩的必然结果，导数题的最后一问可能是因为太久没有写导数的题了，有点生疏一时间没有回忆起当时如何去解这样的题。但是终归一点是我对学习数学的态度是需要进一步去端正的。

我喜欢数学，喜欢解难题后的快感。一道题一个人琢磨老半天，但终究还是能解出来的，我就喜欢这样固执的做法。但是在对于简单的题总是在一看到题目的时候沾沾自喜，不用很长的时间就解出来了，而在解出来的时候就认定这个答案是对的，但却事与愿违，常常漏洞百出。可能这已经成为我学习的一种习惯了，我也知道这样的习惯一点也不好，我也想过要改正，可是每次做题的时候就把那所谓的“慢”抛到九霄云外去了。特别是考试时，心一急，就更容易出错了。之前说过做题要慢，但这往往也是我做不到的。总害怕时间不够，害怕没有时间去检查，特别是当有难题的时候更是会越做越慌了，慌了之后就没了思路，没有思路就烦躁，就会连基本题也都出错。不过考试遇到难题时，往往最后成绩还是不错的。而相对于这次来说，这次或许出得简单了，但是简单的题我却做成了这样，便成了我态度的问题了。

上数学课时，我总是很开心，因为只要将作业试卷上不懂的题弄懂，消化完就可以写作业了。在我都弄懂那些错误，那些只是加减乘除而出错的小叉叉后，我就开始了我的新作业，做数学作业是最开心的时光了。

我不知道什么方法适合我，或许真的只有认真细心踏实的学吧。这对我也是一个莫大的挑战。从前几退到倒数，真的是一个很大的反差。这次考试，让我知道了很多很多。在剩下的不到一年的时间里，我会努力改掉粗心和做题“快”的坏毛病，慢慢地把自己的每科成绩提升上来，并保持住。在课堂上，要与老师互动，与老师有眼神交流，专注的听，仔细的做，用心的总结，虚心的请教。

在往后的学习方法上，要有所改进。总结为三大点：

一、课内重视听讲，课后及时复习

要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯

在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，只有进入最佳状态，在考试中才能运用自如。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。

三、调整心态，正确对待考试

调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

只有改正自己的错误，用前辈的态度学习，细心努力，就一定可以有飞上枝头变凤凰的那天，要坚信着，端正态度，认真听取建议和批评，一步一个脚印。

希望在明天

高三（12）班 肖齐鸣

高三第一次月考后，我无数次的设想数学能过 100 分，也许对很多人来说这太简单了。但对我的意义特别不一样。我曾经考过 30 分的数学，满分 150 分。之后开始从“基层”做起，考到了 66 分，再到 76 分，终于到了 94 分，及格那一刻对我而言不亚于拿第一。就在我朝 100 分前进时，月考把我送回了“基层”。

出成绩那节课，我很无语，很彷徨。痛定思痛后找出了几个原因；首先态度上没有扎实对待，每天的 8 个题总也不想写完，借口就是基础不好，最终让矛盾在月考爆发。其次在学法上不够淡定与科学，看到其他同学已经开始在写作业了我却还在订正，别人把作业写完了，我才订完当日错题。却没意识到现在应该是为了基础而补课了。同时还未学会科学的安排时间，学习数学应该在情绪稳定的状态下进行，而不能等到疲惫不堪时。还有考法，俗话说三分考七分练。练的问题出在了不注意划分时间，看到每个题都会写，就都想写，最终鲜有拿满分的题。找到了问题，下一步就好走了。

第一：多与小伙伴交流

第二：完成每日 8 个题

第三：每日数学学习时间不少于两小时且须处于情绪稳定时

以上只是与考试有关的数学，但我也想谈谈我对数学的想法。

数学是锻炼思维的好方法，自从开始真正学习数学后，我发现我的谈话更有条理，安排事情更能分清轻重缓急。其次是心态上的修炼，能够以一颗平常心看待问题。学会与别人交流学习上的问题，而不是闭门造车，沉浸在自己的世界里。

一位不及格的同学说过：“假如数学成绩欺骗了你，不要悲伤，不要心急，不及格的日子里需要平和与努力，相信吧，成功将会来临”。

致高三第一次数学月考

高三（12）班 郑周怡

这次月考数学又考的极差，不仅仅没有及格，还是班级的最低分，大大拉低了班级平均分。对此，我表示非常难过，但也很无助。因为从小到大，数学都是我的软肋，每次考试，哪怕语文英语可以考班级前几名，但数学却永远是倒数的状态。

三角函数和统计概率题是本次考试的主要内容，也是8月份上课的主要内容，我们班是重点班，所以按照正常来说，要考120分才算是完成任务，但我真的无能为力。考这样的分数很不应该，反思过后，我认为有以下原因：

- 1、“历史遗留问题”——数学思维不够，加上高一的时候学三角函数时不够认真，导致很多基础知识都没学懂，现在才开始由基础的学起，自然要付出很多时间和精力，而且效果并不好
- 2、对于这段时间的作业落实不到位。因为之前的疏漏，让我不知道怎么做题，几乎没有题目可以独立完成，总要不断问旁边的同学，而且老师一般上课不再讲题，或者由同学讲，所以我对题目有时只是一知半解，就算听懂了也不能举一反三，说明还是没有掌握。
- 3、一直以来对数学都有为难情绪，态度不好，不能静下来思考和理解如何学数学

以上的原因不仅是针对此次月考，而是高中以来数学不好的问题根结。

月考试卷难度并不大，第15题第（2）问的思考方向是对的，但最后还是用错了方法；第17题第（1）问因为记错了 $\sin 30^\circ$ 和 $\cos 30^\circ$ 的值导致失分，其余的三角函数题目就都无从下手了。概率题都做对了，而且都拿到了分。选择题和填空题也错了太多。这次考得不好的原因不是粗心或者格式不对，而是没掌握，不会做。

我很希望在接下的日子里数学可以进步，高中以来数学都是棘手的问题，但以前不积极面对，但现在为了高考我要发愤图强去改变数学不好的现状。但其中肯定有很多困难要克服，比如掌握什么学习方法，怎么把之前遗漏的地方补回来，当然还要学会如何与老师沟通，寻求帮助。跟着老师学，明年6月才能考出好成绩，所以我从来不会抗拒老师，我相信老师都会对我们好，只是我达不到老师对一个重点班的要求，很抱歉。

接下来一个月我会加强自主学习的能力，把每一题都落到实处，不停留在听懂同学或老师的解释上，而是学会做题然后举一反三。尽量补回以前的基础知识，争取下次月考和自己比是有进步的。

调整好方向和态度，在错题中不断上升，数学，我不会放弃你！

在路上

高三（12）班 林夏玲

因为还在路上，所以我总想，心中有光的人一定会冲破一切黑暗和荆棘。所以这两年多来，无论被数学打击了多少次我依旧咬着牙过来。我知道，很多时候我们很多的努力看起来都是无用功，这两年多来我都像被卡在了某个甬道之中，动弹不得，即使我如何拼搏却好像也在被现实推向相反的方向，但也是那些被现实残酷打击的无奈，那些所被认为是无用功的努力，让我走到了今天。我不知道高考之后，我会收获一份怎么样的成绩单，但数学带给的并不只是一个深冷的分数，而是一段有过鲜活生命力的经历，让我在无数次失望后学会勇敢学会坚强。

很长一段时间，我想不通。我把我大约一半的数学花在数学上，可是却总是考试时考不出一个让我满意的成绩，他们说不该这样，可我只想流泪。所有教给我的数学老师都说我有很好的理解能力和思维能力，然而想到我的数学成绩我只是在内心冷笑而已。我最怕听到别人问我“你数学那么好，为什么你的成绩总和你能力不符？”我只是一笑置之，谁会懂我内心的不甘与辛酸。

高二最后一次大考，我一个人蹲在实验室那一条黑暗的长廊里失声痛哭，我发誓我再也不学数学了，我觉得已经被打击的失去所有信心了。我怕同学对我投来那种同情与讶异的眼光，我害怕听到别人的质疑，当然最不争气的是我自己，是我无法拿出一个像样成绩去证明自己，现实就是那么残忍，一个分数足以推翻你所有的努力，所有一切奔跑在没有到达终点之前，都只是徒劳无功。

可是当我哭过之后，我冷静下来，去思考，为什么受打击的人是我？为什么别人就能稳定发挥，实力相当的发挥？惠一模之前的模拟卷子，我都能稳定在130多分，可是惠一模考出来后的成绩却只有90多分，看到成绩那一瞬间我发现我已经连哭的力气也没有了，估计已是习惯这样的打击了，又或是我也没有希望了。而这次月考我竟然会可笑涂错两个选择题丢了十分。

当我审视试卷之后，我一直以为是我粗心的问题，后来发现我一到考试脑袋就开始发热，一直处于浮躁状态，后来数学老师对我说你一直处于负面强调的状态，一到考试你就一直强调自己会粗心，会出错，所以你注意力就很分散，才会一直出错。不知道从什么时候开始，对于数学考试就成了恶性循环，因为一考完就受打击，第二次再考内心就有压力，结果再考差接着再打击，我已经从内心深处很恐惧考试，虽然我自己并没有那么强烈的意识，但我的潜意识却将那些伤口烙印，那种失重般的失落感好像没有离开过，以至于我每次考完之后都笃定那样的感觉会回来找我。

好几次半夜哭醒，想到自己这两年多来不管多么努力却总是得不到一个满意结果，让自己让别人一次次的失望，那些感觉就像梦魇般将我包围，然后一次次把自己至于无底洞之中。可现在回忆起来，或多少觉得曾经的自己矫情，当下觉得过不去的坎和打击，最后也随着时间而累积成一种内在力量，是一种成熟也是一种平和。

以前的我在面对打击时习惯抱怨，愤愤不平自己的怀才不遇，而现在的我会冷静的面对这些打击，去正视和解决问题。固然会失落，但心态至少是平和，这也是数学教会我的理性面对，理性思考，我想这是最大的收获吧。

无论过去的你我，是走的多么坎坷或是多么一帆风顺，都不要沉溺其中，因为我们都还在路上，有未知的一切可能，去为我们的未来奔跑吧，我相信前方有我们想要彼岸。那些荆棘会随着成长一步步开出希望之花，我们都要坚信。

对的起你所经历的一切，你便是你自己的路上的英雄。

数学，学的是进步

高三（16）班 邵滢滢

从幼儿园开始，我们开始接触到阿拉伯数字，到小学，学的是九九乘法表，到初中，学的是方程，到高中，学的是函数，这些都是数学。而数学，学的是进步。

从什么时候开始，我们开始觉得数学是最没用的科目呢？在我们日常生活中，我们不需要画函数图象，不需要用到三角函数的各种 \sin 或 \cos 值，更加不需要用到导数或诸多公式，但我们却从未想过，为什么不需要呢？

当我们抱怨数学太难的时候，我们都忽略了，更难的是没有数字的情况。在电脑程序中，如果没有我们所学的程序框图，又怎么会在短时间内算出各种代值进入后的答案？在日常生活中，我们何尝不是在不知不觉间把习惯运用的数字代入工作学习中，简化了许多过程，让我们采用公式和理论便得出可行的方案。

数学，带给我们的，不仅仅是一门学科，更是一种能力，一种需要掌握和运用的能力，每个人对数学的专研或深或浅，或多或少，但就是少不了数学，当数字与现代高科技和进步发展联系起来后，数学，学的就是进步了。没有人会甘于落后或止步不前，现在我们每做一道数学题，都是对一个知识点的掌握，或对或错，但只要愿意去做，想去得到答案，你总会有收获。知识不会玩弄认真的人。进步不会推到渴望前进的人。

进步，需要一份坚持，学数学，需要一份真挚。我们都在不断地获得越来越多的知识，懂得的也越来越多，这就是进步。数学带给我们的，是在文科当中异于别的科目的存在，是生活中最实用的一门学问。

数学难，就难在基础，难在细心。我们总在不觉间丢分，因为我们不够细心，我们总是走绕圈的解题方法，是因为我们没有把握基础知识点，不懂得灵活运用。我们需要的，还是一张“死皮赖脸”，不怕错，不厌倦的去问，问到明白，抱着打破砂锅问到底的决心去学数学，总会学到“进步”。

临近高考的高三学年，同学之间互相进步，互相辅导是必不可少的，零界班就应该要有零界班的样子，踩着零界线，冲上本科线，学好数学，学到进步。

锱铢必较的数学

高三（16）班 庄小眉

每一个失败的地方都可能是成功的转折点，我会珍惜每一个错号。

不得不承认粗心，傲慢，急于求成是我软肋。尤其是对数学这种及其细致，且锱铢必较科目，这些都很容易导致丢分。所以我总是会因为这样那样的瑕疵扣分。

这次数学 106 分，在班上刚刚好是平均分，同学们都觉得题目很简单也都考得很好，和年纪里的同学比我这次数学确实考得不好，所以心里难免有些难过。选择题错了三道，对于老师说的选择题一个都不能错，我错三个也是天文数字了。我绝不会把自己的丢分归咎于看错题目或者选错答案，只能说自己掌握的不够细致，对于公式不够烂熟于心。函数和三角函数也是在高中阶段中我薄弱的的一个模块，在一个月里和新数学老师一起学习后有了很大的进步。当然在每次考试后我们不仅仅要和其他同学比，还要和以前的自己比较，因为有时候人的成功不是他打败了多少对手，也不是他可以力压群雄，而是他战胜了以前那个懒惰不认真的自己，不管任何时候请给自己掌声，给自己鼓励，给自己坚持下去的理由和信心。

记得老师给我们上过一次一堂及其幼稚又无聊的数学课，当时很多同学都觉得他很拖拖拉拉，觉得他一节课只讲三四道题极少，相比高一高二上数学课讲十几道数学题来说确实是极少的，大家也觉得学习数学就是题海战术最有效。所以很多同学一片哀叹，当然也包括我在内。然而，在这次数学考完试后，我改变了这个想法，老师当时讲的是一道概率题，及其简单又深奥，他讲了对这种题的缜密解题思路 and 如何写出完美细致不会丢分的答案。也让我明白，在最宽广明亮的大道上，每个人都可以走的平稳，走的顺畅，考验的只是谁的态度更认真，谁的姿态更美丽。一路下来谁可以拿到满分，都是取决于踏实的每一步。都是细节决定成败，所以我会珍惜每一个错号。

在接下来的九个月里，我会用行动我的态度证明我的改变。

数学要的就是锱铢必较，要的就是精雕细刻，在来年的高考，交上一份满意的工艺品，我将把它取名叫汗水。