



给孩子无限可能的 澳洲教育启示

深圳市布心小学 高红妹

探寻澳洲教育成功的秘密，
提供孩子一个成才的路径。



Australia



背景

澳大利亚仅一百多年建国历史，其**教育从无到有，从有到优**。迄今培养出七位诺贝尔奖得主。为进一步探寻澳洲教育成功的秘密，我有幸参加广东省教育厅组织的“省百千万名师培养工程”为期21天的澳大利亚培训，初步了解了澳洲学校的办学特色与理念、课程设置与组织、文化建设与设计。充分感受**给学生无限可能的澳洲教育**。

Australia



澳洲培训历程

1

2017年2月24日-26日

赴澳前培训

广东省外语艺术职业学院给我们精心安排了四场精彩讲座，省师资处徐博士和省厅交流合作处周处长给我们做了重要讲话和提醒，整个赴澳前培训让我们对澳洲有了个初步了解，为此行培训做了良好的准备。

Australia



◆ 澳洲培训历程

1

2017年2月24日-26日

赴澳前培训

2

2017年2月27日-3月17日

澳洲教育部讲座分享

在**南澳洲阿德莱德教育部**我们聆听了“**玛丽琳斯立处长、王振民博士和丽萨·戴维斯女士**”等高质量的讲座，让我们对整个澳洲教育有了初步的了解。

Australia



◆ 澳洲培训历程

1

2017年2月24日-26日

赴澳前培训

2

2017年2月27日-3月4日

澳洲教育部讲座分享

3

2017年3月5日-3月11日

阿德莱德跟岗学习

一周的跟岗让我接触到阿德莱德最顶尖的两所名校，百年老校的**奔赛小学**理念设备都不老，信息融合应用特色鲜明，从来访者的签到与课堂教学等无不充分体现了信息技术的作用。**玫瑰园小学**是所IB国际文凭认证学校，充分给每个孩子创作的机会，让学生尽情地画画、电脑、机器人、服装设计、戏剧表演等摊位中玩耍，给孩子充分展示的舞台，还孩子童真、自由创作的机会，**让孩子们在自主探究中健康成长。**

Australia

回顾培训历程

1

2017年2月24日-26日
赴澳前培训

2

2017年2月27日-3月4日
澳洲教育部讲座分享

3

2017年3月5日-3月11日
阿德莱德跟岗学
习

4

2017年3月12日-3月18日
墨尔本教学观摩

在**墨尔本学校**我感受到IB国际文凭认证学校创建的历程，更让我惊喜地看见澳洲一年级学生**能将自己隐性思维的过程可视化**。

Australia



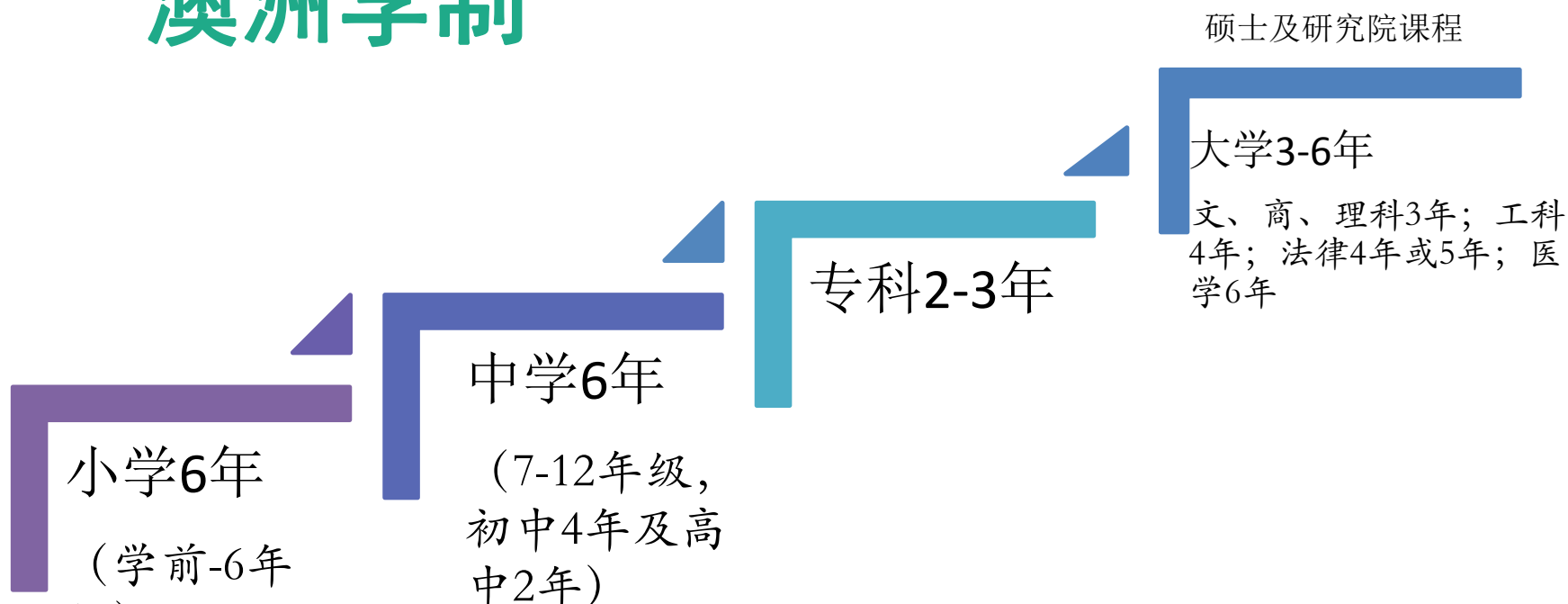
澳大利亚由**六个行政区域**和**两个领地**组成。



Australia



澳洲学制



澳大利亚的中、小学教育是十二年制，**各州具体情况不太一样**，通常为小学六年制或七年制，中学五或六年制，完成第十二年后即属高中毕业。在某些州，学生5岁起在上小学前还上幼儿园或预备班，学制为十三年。

Australia



学校管理

政府办学校 (公立学校)

- 由联邦政府或州政府提供财政拨款,不收学费。政府为学校提供了高达80%以上的财力支持(其它20%由学校通过社区来筹措)

非政府办学校

- 非政府办学校:所有这类学校都要收费,其中主要是天主教和传统独立学校。这类学校的经费也不完全是自筹或教会方面的,他们也可以从政府那里得到一定拨款资助。

Australia





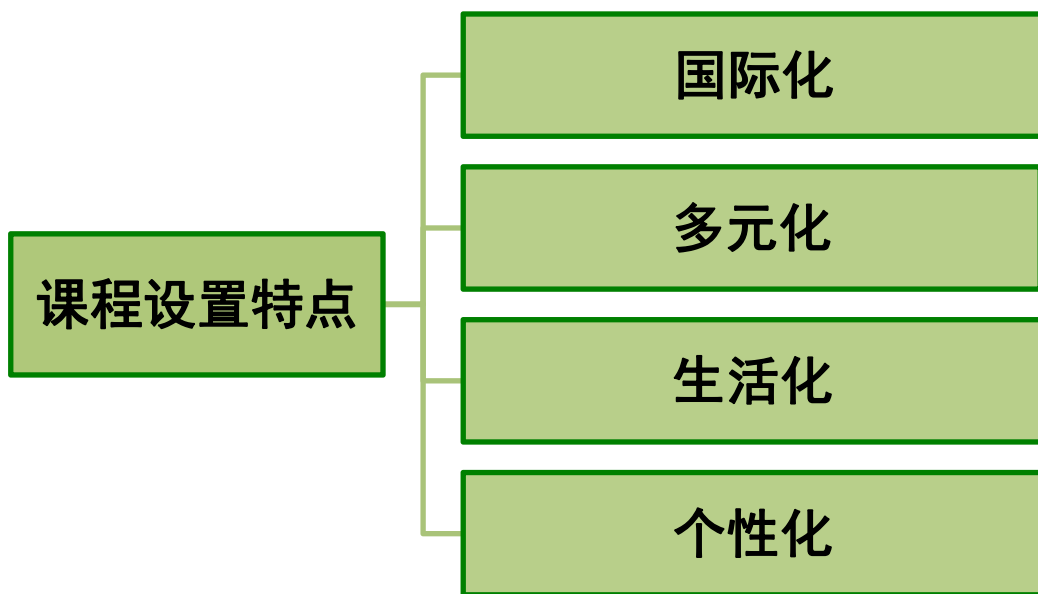
教师职责

澳大利亚的中小学教师均受过大学培训。澳大利亚的各个中小学都**实行坐班制**。一个班由一位老师负责教授除音乐、艺术、计算机及体育以外的所有课程，相当于**全科教师**。

Australia



澳洲小学课程设置特点



Australia



国际化

澳大利亚很多学校都**实施IB mission statement 国际认证课程**，其**教学理念是以学生的发展为中心**，努力使学生成为**探索者、思考者、交流者**，做一个有原则、知识渊博、敢于冒险、胸襟开阔、善于合作、富有同情心、全面发展、具有**国际化思想的人**。

Australia



多元化

澳大利亚的学校十分注重开发多元化的课程，学生根据自己的兴趣爱好选择喜欢的课程学习，在小学阶段除学习学科知识外还注重学生体育、艺术等特长及社会应用能力的培养。许多小学开设的**选修课多达几十种**，很多学校开设的**外语课程就达5—7门之多**。

Australia



生活化

澳大利亚的教育非常重视结合学生的生活实际，培养学生的动手实践能力和生活技能。设有专门的技能培训教室，供学生学习**水电工、木工、汽车修理、缝纫制作、电脑制作、广告设计、舞蹈、乐器、摄影、西餐制作、用餐礼仪等。**

Australia



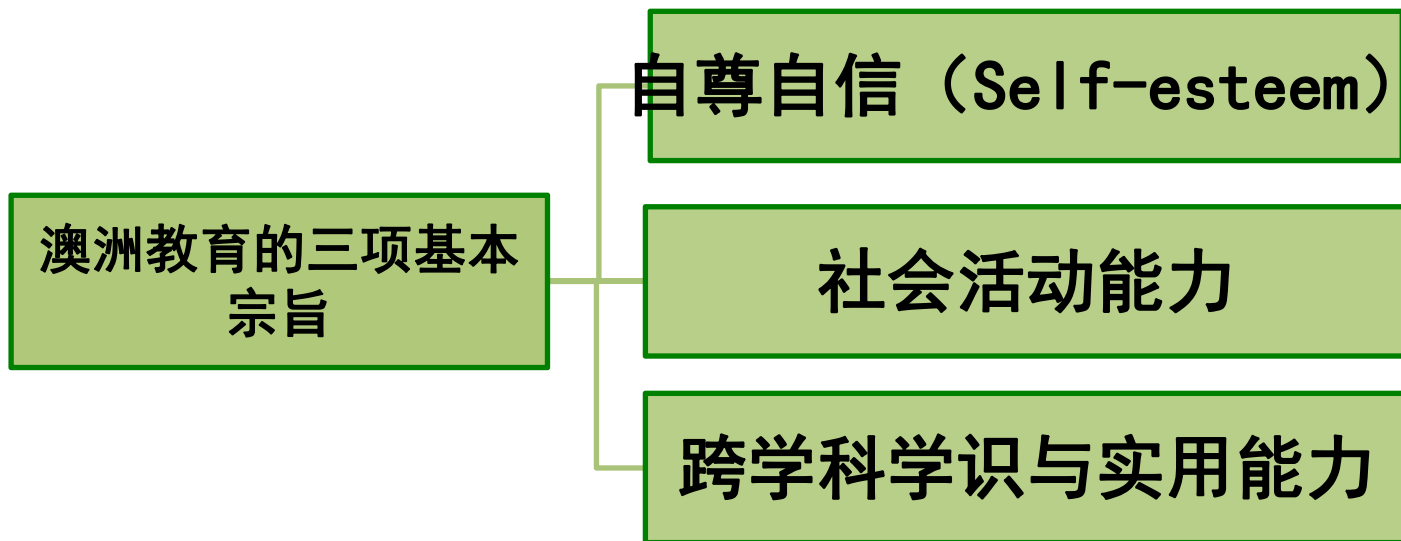
个性化

澳大利亚的教育重视全员教育机会的平等，更**关注学生个体的差异与发展**。在这里每一个人，包括成人都有均等的受教育的权利与机会。

Australia



教育理念



澳洲的教育宗旨首先是自尊自信，首先学会接受自己，做最好的自己，不断完善自我；接着是学生在社会中的生存能力；最后才是学科知识的学习。

Australia



澳洲学生七项基本技能

收集、分析、组织信息资料的能力

交流思想与信息处理能力

策划与组织活动的的能力

与他人（尤其在组织内）合作的能力

应用数学概念和运算的能力

应用技术手段解决问题的能力

理解文化概念与现象的能力

七项能力由基础到相对高的能力依次排列，七项能力的语言描述都很具体，课堂操作性较强。

Australia



澳洲课堂教学模式

在解决问题中构建知识

在已有的知识结构上形成新概念

学习是一个综合过程

最有效的学习方法——讨论

强调学习过程

给学生信心和积极的态度

课堂中的情感因素

Australia



澳大利亚学生培养目标

小学教育旨在发展学生的基本表达能力和基本技能。

(1) 在重点学科方面培养学生的知识、技能和能力以及**促进他们的生活质量和对社会的贡献**。

(2) 培养学生**了解国内外的社会环境和自然环境**。

(3) 帮助学生**懂得国家的历史**和历史上出现的重要人物、重大事件。

(4) 增强学生对**澳大利亚社会中多民族文化的了解**和对本国在世界上影响的了解, 培养具有本国社会民主制度知识的公民。

(5) 通过说、听、阅读、书写、拼写和写作等各种手段进行**交流和表达技能的培养**。

Australia



澳洲教育启示

- (6) 训练学生的**思考能力、运算能力、演绎能力和解决问题的能力**。
- (7) 加强对学生的有效**交往和沟通能力**的培养。
- (8) 使学生具有良好的品德, 严格要求自己, **增强自信心和自尊心**。
- (9) 懂得和体会**公民的责任义务**。
- (10) 学会尊重他人, 遵守规章制度, **善于与人合作**。
- (11) 能感受、欣赏和创造多种**美**的形式。
- (12) 形成**良好的心理素质和健康的体魄**。

Australia



教育启示 要培养怎样的新一代？

1. 培养身心健康的人

WEEK 1

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8.55 - 9.05	Admin	Admin	Admin	Admin	Admin
9.05 - 9.55	PERIOD 1 GENERAL (50min)	PERIOD 1 REL - DBS (50min)	PERIOD 1 GENERAL - CLP (50min)	PERIOD 1 GENERAL (50min)	PERIOD 1 SPORT/MUSICAL (50min)
9.55 - 11.10	PERIOD 2 LIB - JNM (75min)	PERIOD 2 GENERAL (75min)	PERIOD 2 GENERAL (75min)	PERIOD 2 BAND 9.55-10.45 GENERAL 10.45-11.10	PERIOD 2 SPORT/MUSICAL 9.55-10.45
11.10-11.35	Recess (25 mins)	Recess (25 mins)	Recess (25 mins)	Recess (25 mins)	Recess 10.45-11.10
11.35 - 12.25	PERIOD 3 VA&IT (50min)	PERIOD 3 GENERAL - CLP (50min)	PERIOD 3 VA&IT (50min)	PERIOD 3 PE - ANF (50min)	PERIOD 3 GENERAL 11.10 - 12.25
12.25-1.15	PERIOD 4 VA&IT (50min)	PERIOD 4 CLAPEL 12.25-12.50 PASTORAL 12.50-1.15	PERIOD 4 VA&IT (50min)	PERIOD 4 LANG (50min)	PERIOD 4 PASTORAL (50min)
1.15-2.05	Lunch (50 mins)	Lunch (50 mins)	Lunch (50 mins)	Lunch (50 mins)	Lunch (50 mins)
2.05-3.20	PERIOD 5 PA - PEEL 2.05-2.55 GENERAL 2.55-3.20	PERIOD 5 PE - ANF (75min)	PERIOD 5 GENERAL (75min)	PERIOD 5 GENERAL - CLP (75min)	PERIOD 5 GENERAL
3.20open	Dismissal	Dismissal	Dismissal	Dismissal	Dismissal

Australia

● 教育启示

1. 培养**身心健康**的人

时间活动安排

学习营养休息多方面考虑

8:50-9:00	Unpack / Readers
9:00-10:00	Performing Arts
10:00-11:00	Music
11:00-11:30	Recess
11:30-12:30	Daily 5
12:30-1:30	Lunch
1:30-2:30	Math

Monday
14th March 2017

8:50-9:00	Read with me
9:00-10:00	Music
10:00-11:00	Literacy
11:00-11:30	Recess
11:30-12:30	Maths
12:30-1:30	Performing Arts
1:45-2:30	Lunch
2:30-3:30	Investigations

9:30	Choir
	Fruit S+L
	Daily 5
	Recess
	Reading
12:20	Computer
	Lunch
	Wellbeing
	Spelling
	Maths
	Pack up

澳洲教育启示



Australia



每位教师都是学生心理辅导师



Australia



每位教师都是学生心理辅导师



Australia



环境的布置与心理暗示相结合



Australia



环境的布置与心理暗示相结合



I can be a good student by
listen and learn from
our teacher doing the right
thing.

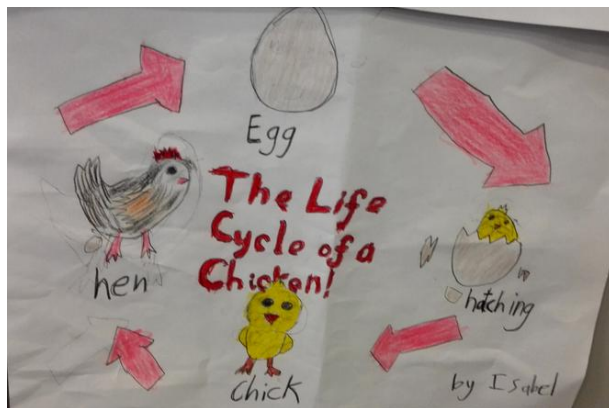


Australia

● 教育启示 要培养怎样的新一代？

2. 培养具有**探究能力**的人

把学生培养成具有**探索精神、敢于冒险、会思考、善交流**等特质，澳大利亚的中小学生在每一学期都要完成**至少一个主题的探究活动**。探究活动结束后会开展探究成果展示活动，活动分年级进行，并邀请学校领导和老师、学生家长参加。



Australia

探究五要素

- Knowledge 知识
- Concepts 概念
- Attitudes 态度
- Skills 技能
- Action 行动



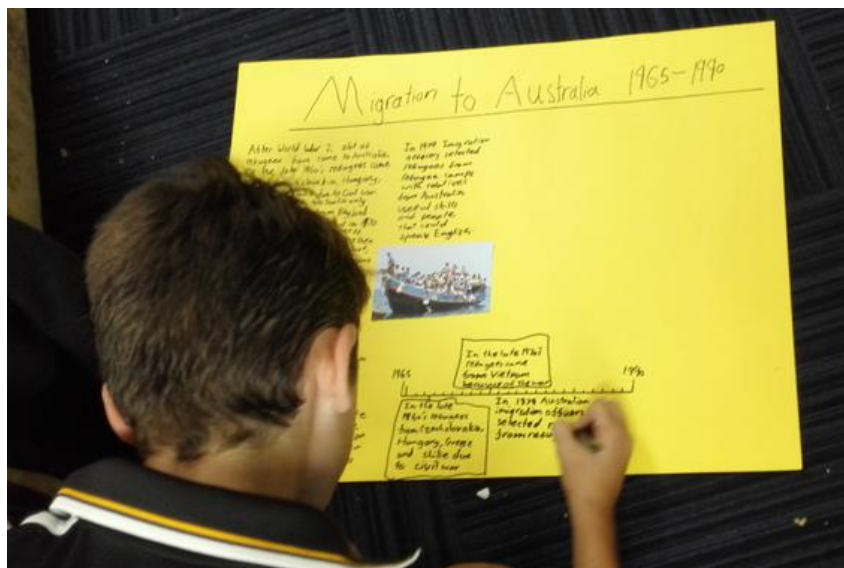
Australia



● 教育启示 要培养怎样的新一代？

2. 培养具有**探究能力**的人

教学大纲编排无不体现学生自主的**探究**



Australia



● 教育启示 要培养怎样的新一代？

无教材的教学无不胜数有教科书的教

教师是课程开发建设者

教学资源丰富具时代性

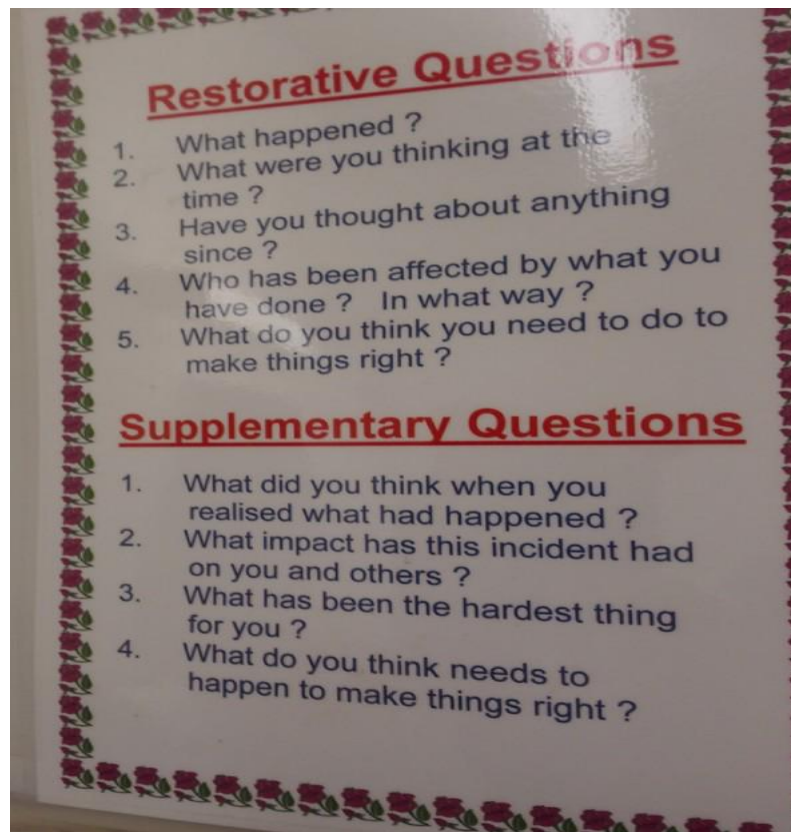


Australia

● 教育启示 要培养怎样的新一代？

3. 培养会生活的人 澳洲学生十项生活技能

- 能了解自己的健康情况
- 能高效率地交流沟通
- 具有自我保健与保安的能力
- 能高效率地处理问题
- 能理智地消费
- 能分析各种媒体信息
- 能充分利用各种社会服务资源
- 能做出理智的决定
- 能说“不”
- 能设立自己的努力目标。



澳洲教育启示



集会后学生搬运椅子



Australia



● 教育启示 怎样的校园更适合学生发展？

1. 课室可隔可通共用空间巧分配



Australia



澳洲教育启示



Australia



澳洲教育启示



Australia



开放的学习空间



Australia



● 教育启示 怎样的校园更适合学生发展？

年级混班搭配教与学相辅相成



Australia



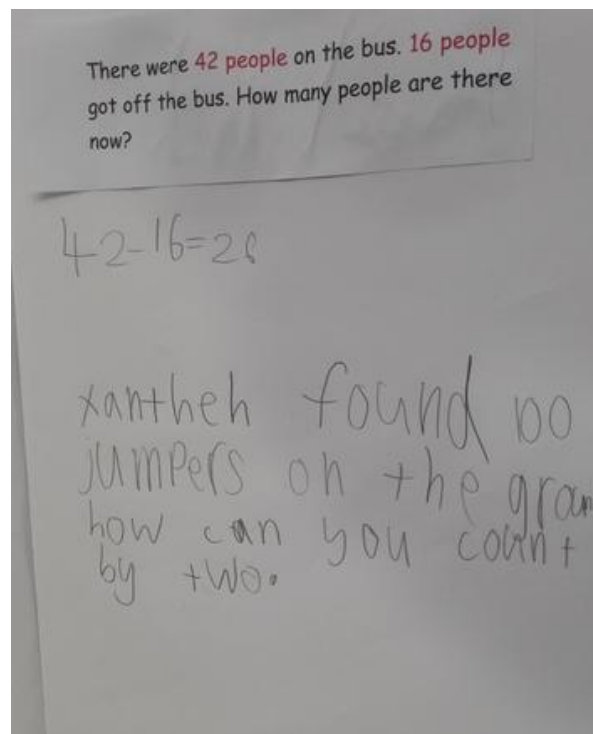
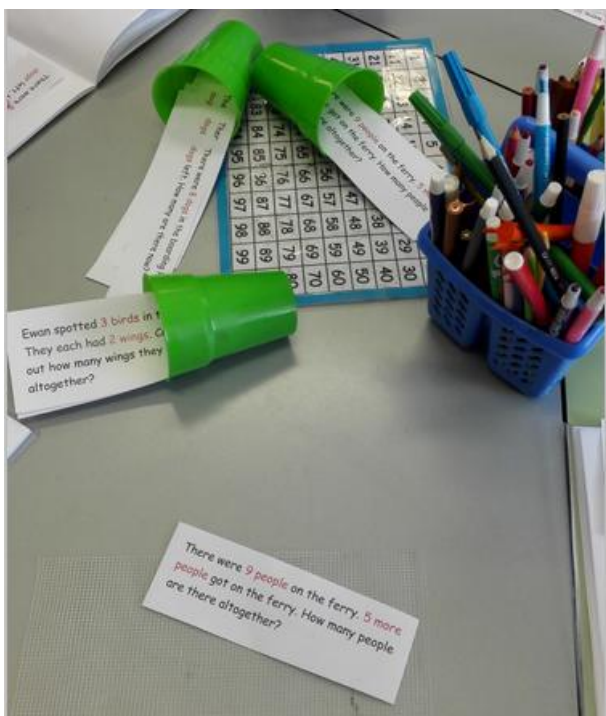
混班教学与分层培养

不同年级两个班的学生合在一起上课。例如一节英语课，一、二年级合班共27人，课上的分组是：在老师带领下进行的故事精读（7人）；老师分配的阅读理解笔头练习（8人）；利用ipad辅助进行同步的有声阅读（6人）；游戏阅读（3人）；游戏练习（3人）。

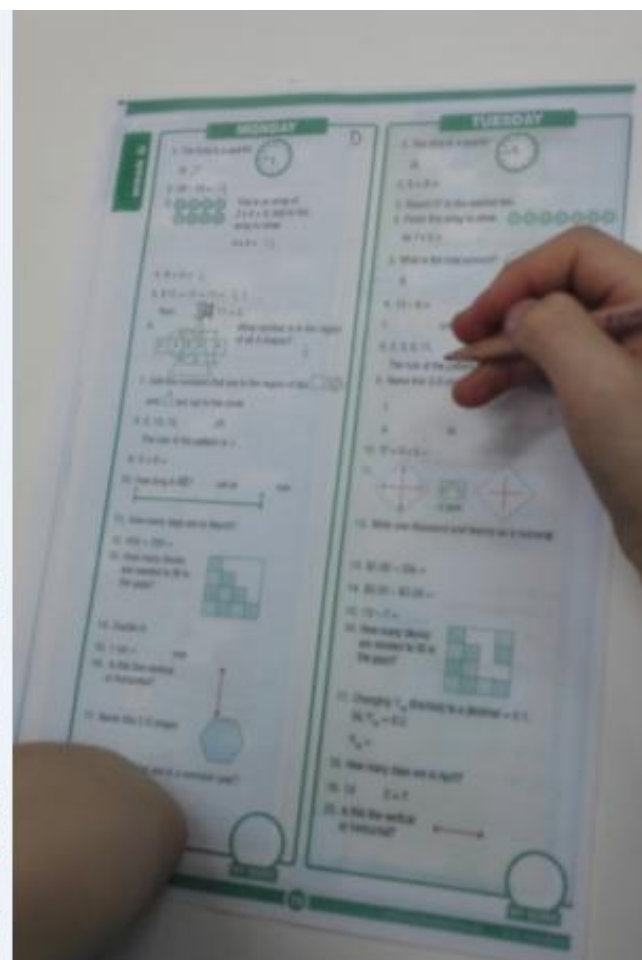
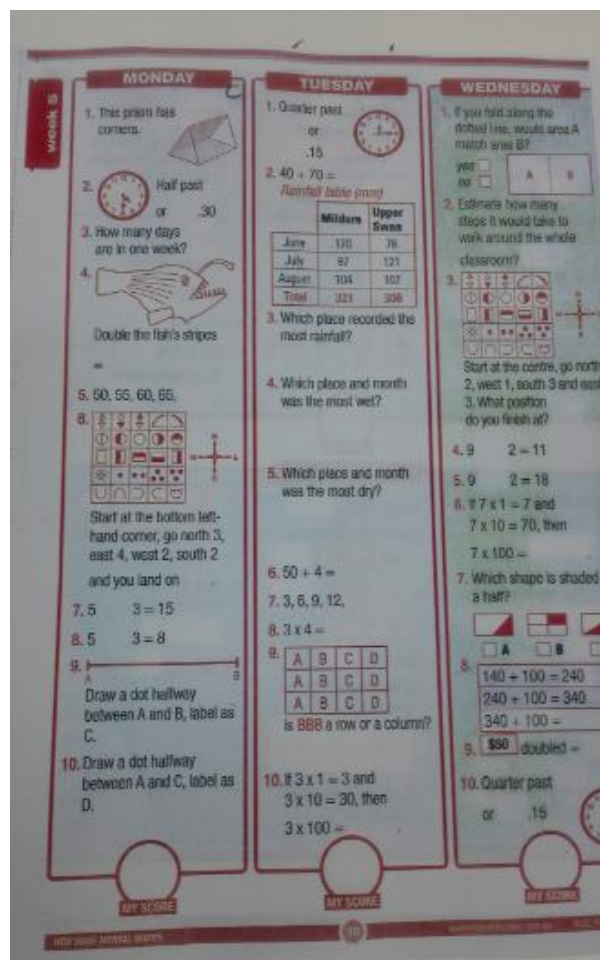
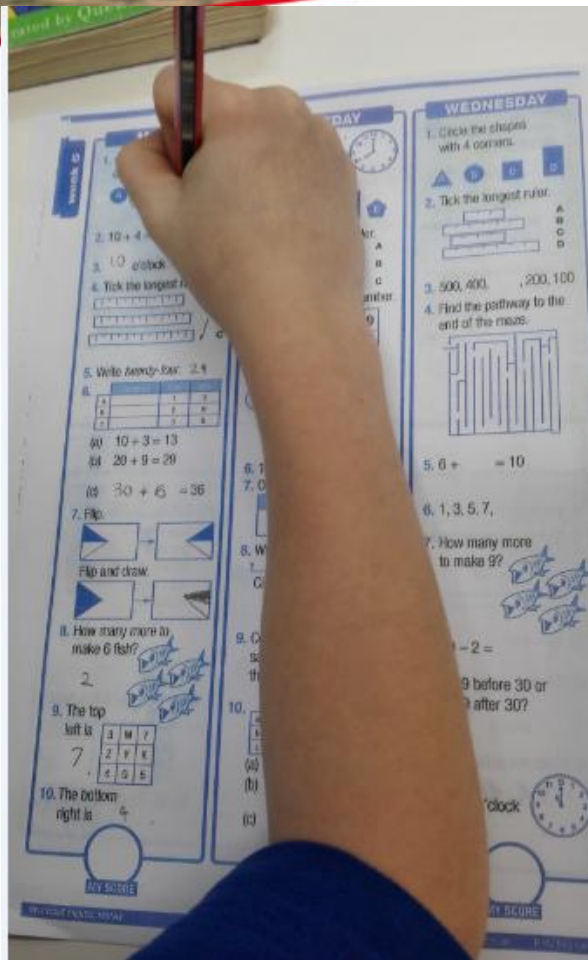
所分成的各个小组都是以学生的阅读水平进行的，但是在同一节课中阅读材料是一致的，只是在阅读要求方面有所区别。



注重分层教学



澳洲教育启示



Australia

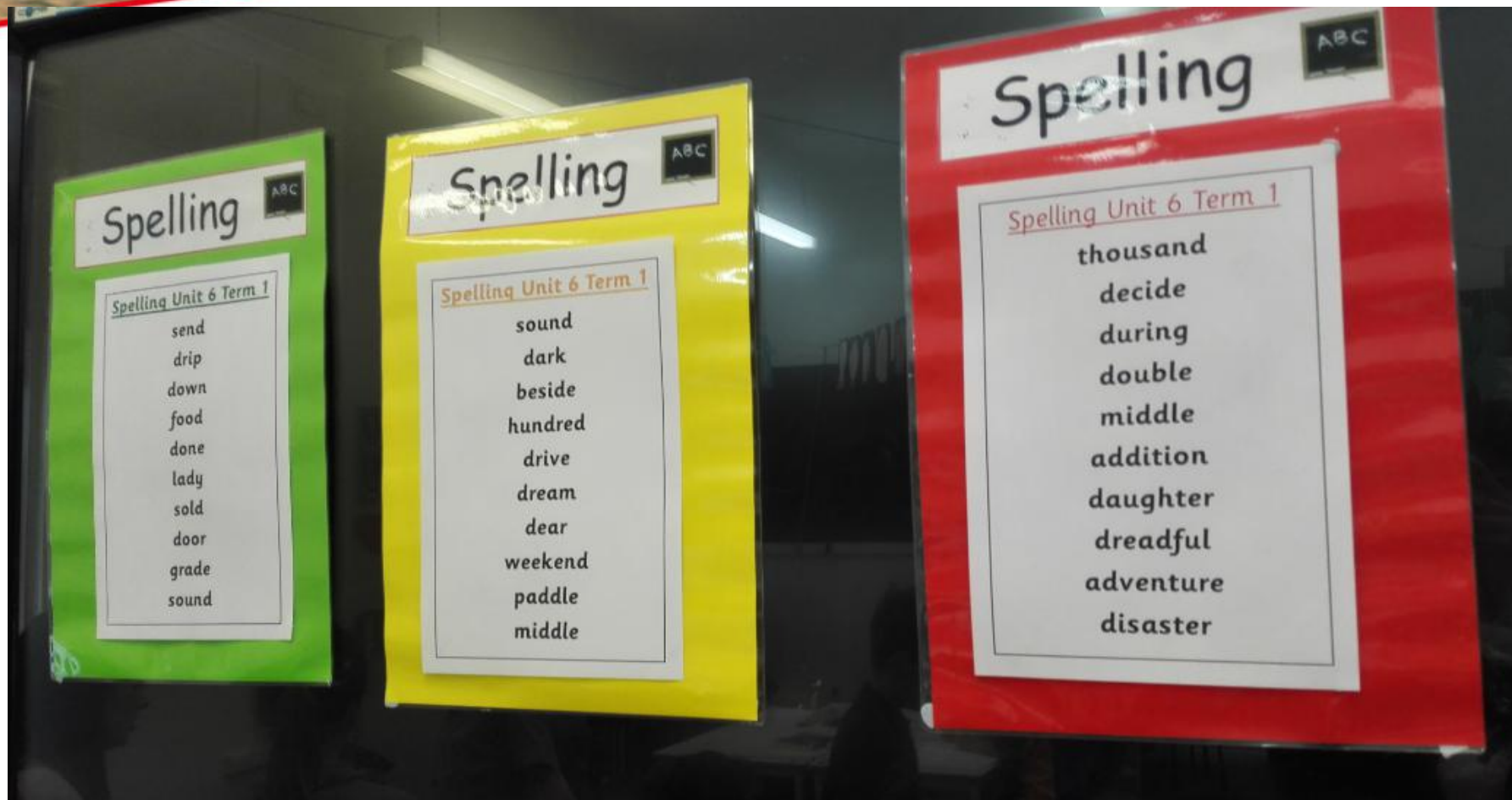
澳洲教育启示



Australia



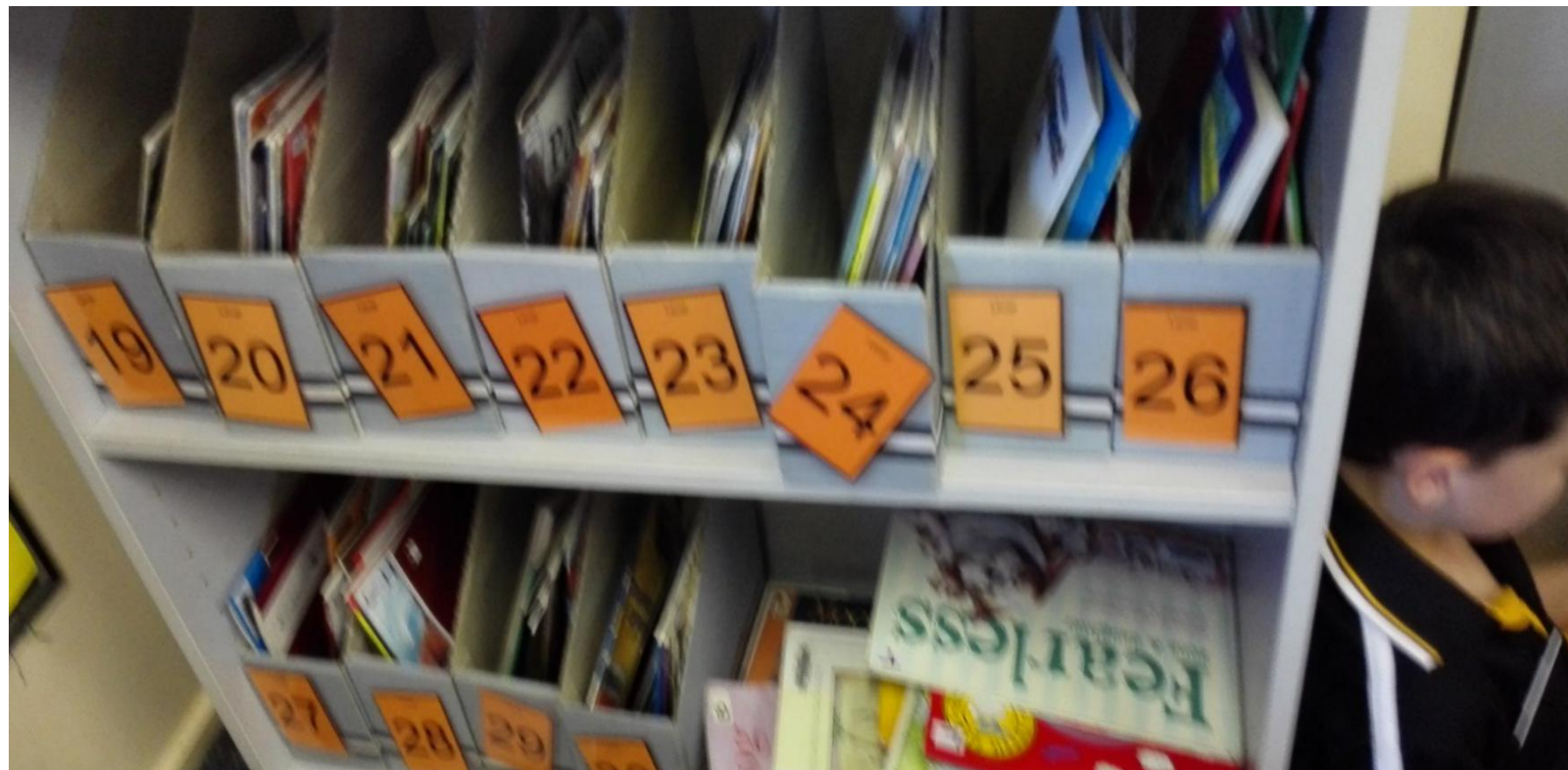
澳洲教育启示



Australia



澳洲教育启示



Australia



澳大利亚小学的课程设置

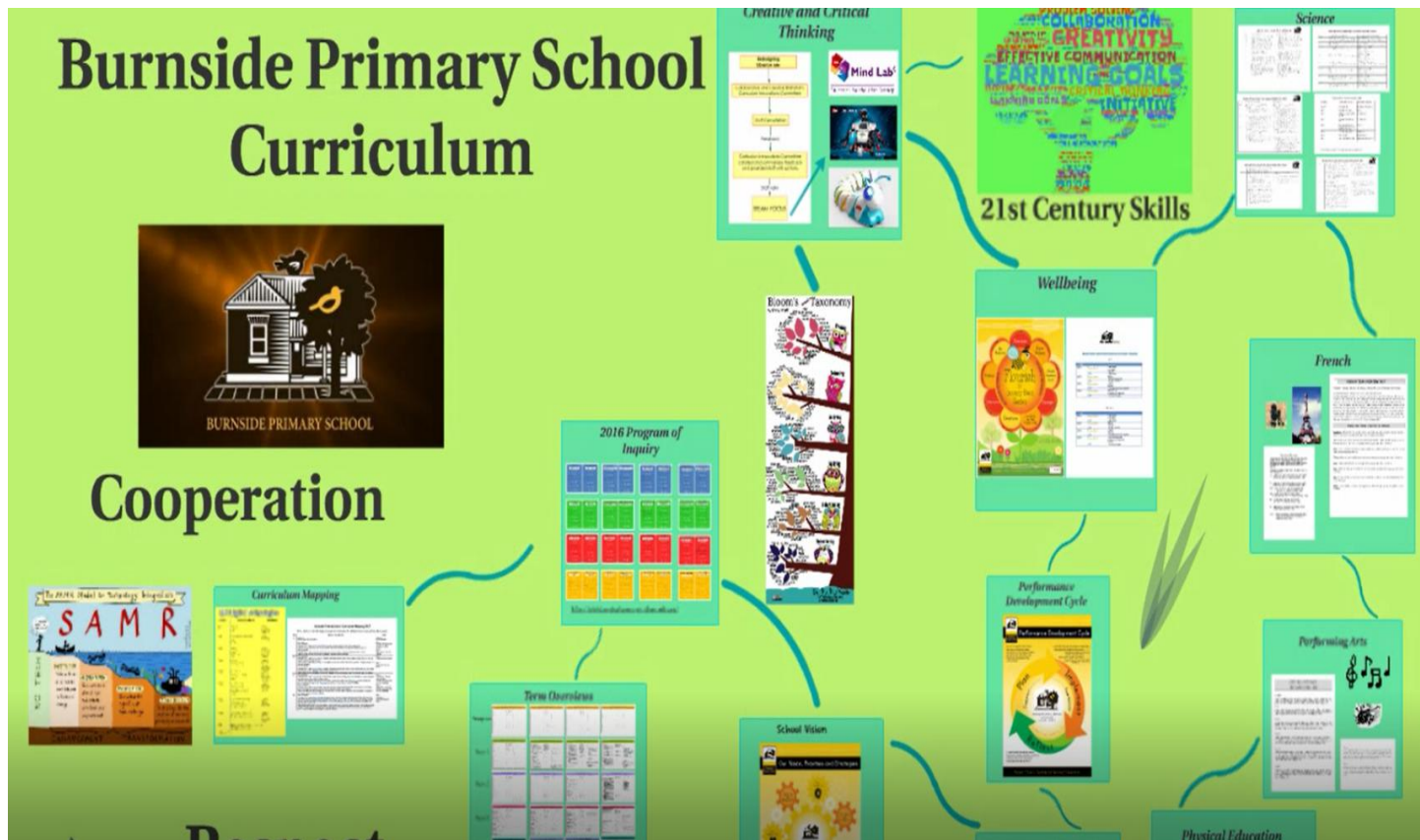
澳大利亚的小学和中学教育明显分开，但是非常**重视学前与小学、小学与中学之间的衔接**，通常学前班与小学是一起办学的。

课程包括**八个基本学习领域**：英语、数学、科学、艺术（包括音乐、美术、手工和戏剧）、设计与技术、体育卫生、语言（外语）、社会与环境（包括历史、人文、环境、社区等）。各校会在每一学习领域内开设多个科目，也会为具有特殊兴趣爱好的学生开设多种不同的课程，如乐队、戏剧表演、体育、探险活动和专为学生优秀学生设置的“精英课程”等。

Australia



教育启示 怎样的课程更适合学生成长需要？



课程设置

	Transdisciplinary Themes	Who we are	Where we are in time and place	How we express ourselves	How we organize ourselves	How we express ourselves	How the world works
Foundation	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment
Year 1	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment
Year 2	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment
Year 3	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment
Year 4	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment
Year 5	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment
Year 6	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment	Content Area Learning Outcomes Assessment

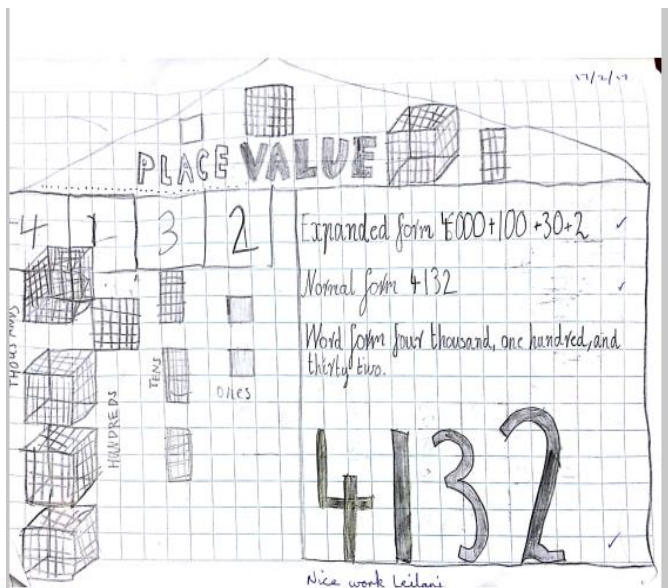
Australia

教育启示

怎样的课程更适合学生成长需要？

1. 探究性学习
2. IB国际课程
3. Stem课程

让学生自主探究，健康成长



Australia

国际认证课程

1968年联合国教科文组织的规划下成立，总部位于瑞士日内瓦。IB 是非盈利教育组织，他们授权于合格的学校，通过这些 IB 世界学校为学生**提供国际化教育**。

IB 国际课程科目：**第一语言**（英语、中文）、**第二语言**（英语、法语、日语、西班牙语）、个体和社会（历史、地理）、实验科学（生物、化学、物理）、数学（高等数学）、艺术（戏剧、音乐、视觉艺术）。

IB课程实施方案的最重要、最鲜明的特点是**六个跨学科主题**。学校可根据全球意义的六个主题创建一个跨学科的框架，允许学生在**主题领域内学习**。这些调查通常持续几个星期。教师给学生提供指导和工具，鼓励他们更好地理解如何学习。





What is the IB PYP?

- It focuses on the development of the whole child as an inquirer, both in the classroom and in the world outside. **重点在于培养学生成为探索者。无论是在教室里还是在社会上。**
- Helps students become internationally minded! **发展国际情怀。**



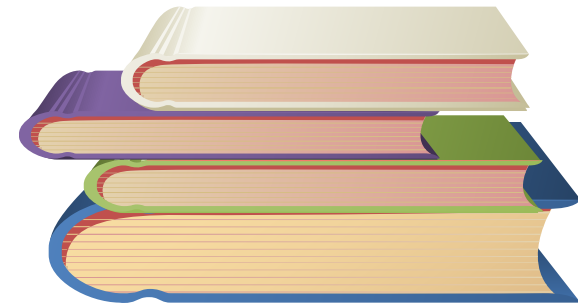
Australia



Learner Profile 学习培养目标

- “The learner profile is central to the PYP definition of what it means to be internationally minded, and it directs schools to focus on learning. IB World Schools should be proud to send out into the world, students who exemplify the attributes express in the Learner Profile.”

学习培养目标是国际文凭项目。它培养的目标是**具有国际情怀的人**。



Australia



Learner Profile

- Inquirers 积极探索
- Knowledgeable 知识渊博
- Thinkers 勤于思考
- Communicators 善于沟通
- Principled 坚持原则

- Open minded 胸襟开阔
- Risk takers 勇于尝试
- Courageous 自信勇敢
- Balanced 全面发展
- Reflective 及时反思



Australia





PYP-Knowledge



- 6 Transdisciplinary Themes **跨学科主题**
 - Who we are **我们是谁**
 - Where we are in place and time **我们在不同时间和空间**
 - How we express ourselves **我们如何表达自己**
 - How the world works **世界如何运行**
 - How we organise ourselves **我们如何组织和完善自己**
 - Sharing the planet **共享地球**

Australia



Skills 技能

- Thinking Skills 思考技能
- Social Skills 社交技能
- Communication Skills 沟通技能
- Self-management Skills 自我管理技能
- Research Skills 研究技能

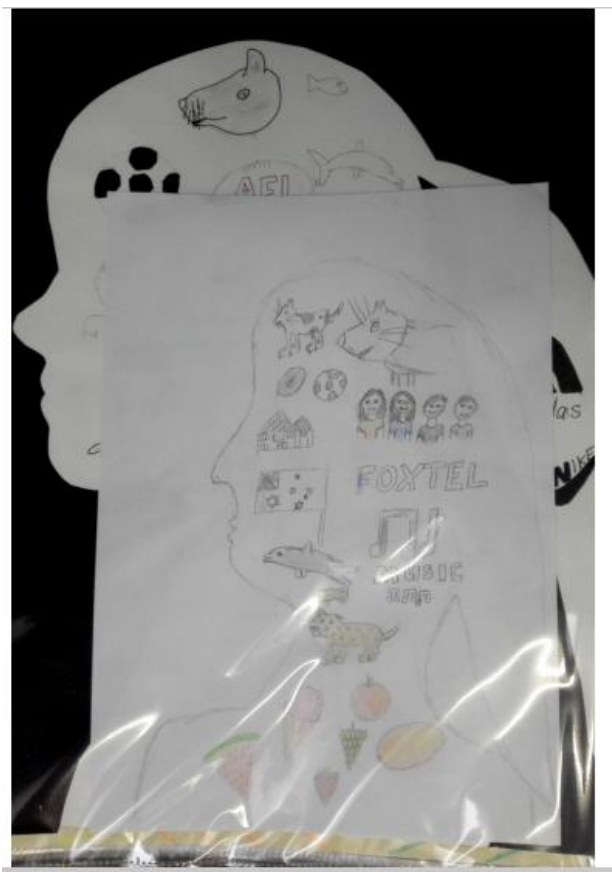


Australia



概念、品质、积极态度、技能





启示：无论是教师还是学生做任何事都要学会留下痕迹，日积月累自然出成果。

Australia



学生自我评价图



Australia

教育感悟启发

1. 做好新一代培养规划
2. 校园环境布置人性化
3. 课程设置激发人潜能
4. 时间安排利学习成长
5. 让学生自主解决问题
6. 教师学习考核相结合

Australia

