

# 2015年深圳市中小學生探究性小課題成果驗收 鑑定表

小課題名稱 (全稱)	揭開地溝油“變清”的秘密 (課題編號 xxyb015)			
課題主持人	姓名	黃冠鳴	所在學校和班級	洪湖小學五年級(三)班
小課題研究團隊 主要成員	崔曉穎、江嘉桓、談展睿、戴維、曾映惠、楊健豪、徐海茜 趙思婷、何俊其、鄭爾東			
指導教師 基本情況	姓名	邱潔苒	聯繫電話	<b>13631528318</b>
小課題研究 成果	<p><b>1. 成果簡介 (包括成果呈現形式、成果主要特色)</b></p> <p>課題研究報告、實驗報告、調查報告、研究體會            形成一種自主合作的探究模式，學會合作，學會交流，學會學習，            學會研究。</p>			
	<p><b>2. 成果自評 (包括新穎性、影響力等)</b></p> <p>顯性成果：</p> <p>1、全面了解地溝油的由來和組成，分析其利與弊，探究其生產方            式和鑑別方法，以及解決對策。</p> <p>2、我們的思維能力、概括能力、口語能力、寫作能力，都得到鍛            煉與提高。</p> <p>隱性成果：</p> <p>1、提高了我們分析問題和解決問題的能力，提高了我們的科學素            養。</p> <p>2、提高了我們收集信息整理信息的能力，培養了我們與人合作的            能力。</p>			

<p>学校推荐意见</p>	<p>学生在参与课题研究过程中，掌握了 相关知识，各种能力得到培养和成长。2024年11月21日</p> <p>负责人签名：_____ 学校公章</p> 
<p>验收专家组 指导和鉴定意见</p>	<p>经专家组鉴定，该课题成果等级为：优秀（ ） 合格（ ） 不合格（ ）</p> <p>专家组签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>
<p>区教科研部门 审核意见</p>	<p>负责人签名：_____ 单位公章</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>
<p>市教科研部门 审批意见</p>	<p>负责人签名：_____ 单位公章</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>