**《深圳市凤光小学“五好”细节教育行动研究》训练细则及要求之五**

**写 字 好**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **三字歌** |
| **写**  **字**  **好** | **爱**  **写**  **字** | 1. 了解常识。对中国的书法发展历史有所了解,  能讲出部分历史上书法名家的故事，对书法字体的特点、风格有所了解。  2. 喜欢文字。喜欢中国方块字，了解中国文字发  展历史背景，能说出一些中国文字的造字方法和故事。  3. 坚持写字。认真书写当天作业，每天坚持写字  不少于20分钟。 | 写好字，讲习惯；懂坐姿，最关键；身坐端，腰挺直；头抬正，腿放平；  左右手，八字形；手握笔，三个一；手心空，掌口圆；指协调，心闲定；  笔顺对，笔画清；结构好，速度匀；师指导，认真听；师示范，专心观；  常书写，字端正；日日练，字有神。 |
| **会**  **写**  **字** | 4. 坐姿正确。头抬高、腰挺直、腿放平与肩同宽；  两肘靠桌沿手成八字形；眼离书本一尺，胸离书  桌一拳。  5. 执笔规范。拇指和食指握住笔杆下端，中指在  内侧面抵住笔杆，无名指和小指支住中指，掌心  中空，掌口圆，笔尖离纸约一寸。  6. 笔顺正确。能熟悉并背诵笔顺规则，熟练运用  笔顺要求书写；书写时笔顺正确。  7. 笔画规范。能正确说出每一个笔画的名称，熟  练掌握笔画名称并运用笔画书写汉字，一笔一划  规范认真。  8. 书写专心。倾听老师指导，写字专心，不交头  接耳，不写错字，不涂改。  9. 结构合理。掌握字的部首结构，写出结构合理的字。  10. 速度适中。根据年龄特点书写速度合理，年级  递增速度有所提升。 |
| **写**  **好**  **字** | 11. 写字特长。写字工整，能写好硬笔字，部分书  法兴趣爱好者能写好毛笔字，有较高的书法水平。  12. 创作审美。专业教师指导下，能进行硬笔和毛  笔书法作品创作，能力较强。  13. 健康写字。连续书写半小时做一次健康活动，  保持健康的写字习惯。 |