**《深圳市凤光小学“五好”细节教育行动研究》训练细则及要求之二**

**读 书 好**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **三字歌** |
| **读**  **书**  **好** | **爱**  **读**  **书** | 1. 喜欢阅读。培养学生浓厚的阅读兴趣。  2. 广泛阅读。指导学生博览群书，开拓视野。  3. 享受阅读。引导学生从阅读中得到乐趣，增长  智慧，汲取正能量，激发热爱生活和创造生活的  情怀。  4. 坚持阅读。制定读书计划，每天至少阅读30  分钟，形成良好习惯，终身阅读，终身学习。  5. 乐于交流。鼓励学生与同学、朋友交流读书心  得。  6. 爱护书籍。书籍阅读完后要妥善保管，有的可  以长久收藏，有的可以捐给有需要的人。 | 读书好，要坚持，拓视野，长见识；好书籍，要珍惜，  阅读完，收藏好；  读书时，重习惯，坐姿正，书放平；  专心读，动笔勤，心眼手，一起用；好词句，作批注，  勤思考，多感悟；  好诗文，常诵读，选经典，远低俗；  多读书，乐分享，  胸有书，气自华。 |
| **会**  **读**  **书** | 1. 良好习惯。（1）保持健康的读书姿势；（2）走   路、乘车、睡觉时不看书；（3）多读纸质书，  少读电子书。  8. 善于朗读。读音正确，语速自然，音量适中，  感情充沛。  9. 背诵经典。背诵一定量的中外经典诗文。  10. 善于思考。边读边思考，真正领会书中的思  想和意境。  11. 会作批注。在书页上，在自己认为重要或引  起自己思考的段落旁边作批注，便于以后查阅。  12. 会作笔记。及时作读书笔记，简要写下自己  的心得或摘录重要内容。可以制作读书卡片，用  最简洁的文字记录下来，作为日后写作或者演讲  的资料。  13. 会写感想。坚持写读后感，一来巩固学习内  容，加深理解，二来提高写作能力。 |
| **读**  **好**  **书** | 1. 读健康的书。选择内容健康的书籍，不读宣   扬暴力、迷信、色情及其他不健康内容的书。  15. 读有意义的书。选择有思想、有意义、有质  量的书籍，不读或少读卡通、漫画等比较低俗的  书。最好结合语文课本单元学习的要求，多读同  类或同一作家作品。  16. 读经典著作。选择适合自己阅读的中外经典  名著，提高阅读的质量和品位。  17. 好书共享。自己认为很好的书，推荐给同学  或朋友。 |