

# 深圳市教育科学研究院

深教院通〔2016〕26号

## 关于深圳市 2016 年教师继续教育专业科目 课程开发的通知

各区教育局教研中心（教科培中心）、各新区公共事业局教科  
研中心，市局直属各学校：

为有效挖掘、整合优质培训资源，开发适应教师专业发展  
阶段的分类、分层、分岗的培训课程体系，盘活我市教师继续  
教育资源，经研究，决定组织开展我市 2016 年教师继续教育专  
业科目课程开发。通知如下：

### 一、课程开发时间

本次课程开发（包含面授课程和远程课程）从 2016 年 3 月  
启动，6 月底完成。

### 二、课程开发人员

（一）首批深圳市中小学教师专业发展基地学校创建（以  
下简称“基地学校”）优势学科的学科带头人及团队成员。

（二）本市在职在岗高校、中学教师及市、区教科培人员，  
具有较强的教学、科研和组织培训能力。

### 三、课程开发说明

（一）本通知只组织专业科目课程开发，面授课程一般安排

6 学时(一天)/ 12 学时(两天)/18 学时(三天), 远程课程不超过 18 学时。

(二) 未开发课程的基地学校, 本次务必申报课程。课程开发情况, 将与基地学校创建的评估、考核挂钩。

(三) 基地学校申报课程, 按照区域管理的规定: 罗湖、福田、南山、盐田、宝安片区的基地学校向深圳大学师范学院申报课程; 市直属基地学校, 龙岗、光明、坪山、龙华、大鹏片区的基地学校向深圳城市学院申报课程。其他课程开发人员自主选择基地申报(联系方式见附件 1)。

(四) 历年已经评审通过的课程, 此次不再重复申报。

#### **四、课程开发程序**

##### **(一) 开发阶段**

1. 课程开发人员按照要求于 5 月 13 日前完成《深圳市教师继续教育专业科目课程开发登记表》(见附件 3)和《深圳市教师继续教育 × × 课程教学大纲》(教学大纲规范要求 and 示范样本参见附件 2); 并以文件夹(命名为单位+姓名, 如: × × 中学刘 × ×)的形式将电子版资料提交给基地。远程课程需增加符合基地要求的网络课件, 刻录成光盘一式两份上交。

2. 各基地汇总课程开发人员提交的电子版资料, 并填写《深圳市教师继续教育专业科目课程申报汇总表》(见附件 4), 于 5 月 20 日前发送到邮箱 szsjsjxjy@163.com, 光盘报送地址: 罗湖区泥岗西路 1068 号, 深圳市教育科学研究院五楼 529 室。

## （二）评审阶段

深圳市教师继续教育领导小组办公室组织专家，于6月对申报的课程进行评审（评审事宜另行通知）。

- 附件：1. 深圳市教师继续教育专业科目课程申报单位联系表
2. 深圳市教师继续教育专业科目课程教学大纲编制说明
3. 深圳市教师继续教育专业科目课程开发登记表
4. 深圳市教师继续教育专业科目课程申报汇总表



（联系人：李春云，25154397，szsjsjxjy@163.com）

附件 1

## 深圳市教师继续教育专业科目课程申报单位 联系表

单位	受理范围	联系人	联系方式
深圳大学 师范学院	1. 罗湖、福田、南山、盐田、宝安片区的基地学校 2. 中学教师继续教育课程	许婷婷	26732695; 41821355@qq.com; 地址: 深圳大学师范学院 A111 室
深圳职业技术学院	中学教师继续教育课程	李 晶	26731121; 354082137@qq.com; 地址: 深圳职业技术学院西丽湖校区(东校区)厚德楼 116-2 室
宝安职业技术学校	中学(中职)教师继续教育课程	黄丽玲	27591678; 675801134@qq.com; 地址: 宝安区宝城 18 区新安二路 122 号(东校区)行政部 101 室
深圳城市学院	1. 市直属基地学校, 龙岗、光明、坪山、龙华、大鹏片区的基地学校 2. 中学教师继续教育课程	吴汝松	83749693; 69055427@qq.com; 地址: 福田区振华路 21 号航天立业华庭 603 室

附件 2

## 深圳市教师继续教育专业科目课程教学大纲 编制说明

中小幼教师继续教育专业课程教学大纲是任课教师进行课程教学工作的指南,也是编写教材,测量和评价课程教学质量的基本标准。为科学、合理、规范地完成课程教学大纲的编制工作,现提出以下要求。

### (一) 总体要求

1. 教学大纲是对课程的总体设计,编制教学大纲必须以提高中小幼教师的思想和业务水平为依据,为全面提高中小幼教师的素质服务。

2. 教学大纲应从整体上规定本课程的性质及其在教师继续教育中的地位,规定本课程的教学目的和任务、内容范围以及选择内容的主要依据,编排教学内容的顺序等。

3. 教学大纲还应安排教学学时、教学活动、课外活动,以及考试考核要求,提出适用教学方法、教学手段和教学参考书的建议和指导等。

4. 编制教学大纲,要贯彻正确的指导思想,根据继续教育的要求和学时数,从教学目的出发,围绕教师专业发展,体现先进的教育思想观念和改革精神,积极吸取新的教学内容和课程改革研究成果,吸收学科专业的新知识、新内容,新方法,

注重紧密结合中小幼教育教学改革的实际，提高培训针对性和实效性。

## （二）内容组成

教学大纲一般应包括以下几个组成部分：

1. 说明部分：概述本课程性质、教学目的和任务、主要教学内容及基本要求，安排教学进度等。

2. 本文部份：规定教学内容的顺序，列出章、节、目的标题、内容要点、授课学时；教学内容的考试考核要求；实验、实习、参观等各种实践活动的要求和时数。

3. 列出教学参考书目，提出使用各种教具和现代教育技术的指导性意见。

## （三）格式要求

课程教学大纲应不少于 2000 字，一律使用 WORD 录入排版，上、下页边距为 2.2CM，左、右页边距 2.5CM，只提交电子文档。明确标出课程名称、学时、课程类别。

### 1. 说明部分：

（1）课程性质：说明本课程的性质，课程对提高中小幼教师的思想和业务水平所起的作用。

（2）教学目的：从宏观角度说明通过本课程的学习，学员掌握的知识、内容及掌握的程度。

（3）教学内容：从宏观角度介绍本课程的主要教学内容，并对选讲内容作出说明。

(4) 教学学时：规定本课程的教学总学数，含课堂教学学时、实验学时、实习学时及其他各类实践教学活动的学时。

(5) 教学建议：对本课程所采取的各种教学方式，及对教学对象的要求给出指导性建议。

## **2. 本文部分：**

(1) 分篇（或编）、章、节、目列出标题及主要教学内容。

(2) 对第 章（或节）给出参考教学学时。

(3) 对每章（或节）必须给出具体的教学要求。学员对本章知识应当达到的掌握、理解、熟练掌握，应用、熟练应用等层次。

(4) 若本课程包含实验内容（包括计算机上机实验），还应单独对实验部分给出具体的实验项目、实验内容、基本要求、学时安排及学习要求。

## **3. 教学参考书目：**

书名、作者、出版社、出版时间、版次等应清晰、齐全、正确。还需提出使用各种教具和现代教育技术的指导性意见。

## **（四）其他**

1. 为便于正确理解教学大纲的内容组成与格式要求，在附件中提供了部分样本，供参考。

2. 教师可根据课程的特点，对样本内容进行适当的修改，但应注意保持基本框架，包含主要内容。

附：示范样本

深圳市教师继续教育专业科目教学大纲（楷体小四）

## 课程名称（黑体二号居中）

### 一、说明（宋体四号加粗）

#### （一）课程性质（宋体小四加粗）

[具体内容]宋体五号

#### （二）教学目的（宋体小四加粗）

[具体内容]宋体五号

#### （三）教学内容（宋体小四加粗）

[具体内容]宋体五号

#### （四）总共学时（宋体小四加粗）

[具体内容]宋体五号

#### （五）教学方式（宋体小四加粗）

[具体内容]宋体五号

### 二、本文（宋体四号加粗）

#### 第一章 [标题]（宋体小四加粗居中）

##### 教学要点：（宋体五号加粗居中）

[具体内容]宋体五号

##### 学时安排：[宋体五号加粗]

[具体内容]宋体五号

##### 教学内容：[宋体五号加粗]

[具体内容]宋体五号



**考核要求：[宋体五号加粗]**

[具体内容]宋体五号

## **第二章[标题]（宋体小四加粗）**

**教学要点：（宋体五号加粗居中）**

[具体内容]宋体五号

**学时安排：[宋体五号加粗]**

[具体内容]宋体五号

**教学内容：[宋体五号加粗]**

[具体内容]宋体五号

**考核要求：[宋体五号加粗]**

## **三、实验部分[宋体四号加粗]（无实验内容，则不列此部分）**

### **（一）基本要求[宋体小四号加粗]**

[具体规定应达到的实验能力][宋体五号]

### **（二）项目总表[宋体小四号加粗]**

序号	实验项目	学时数	项目类别	项目类型
			基础/设计/综合	必做/选做

### **（三）实验内容[宋体小四号加粗]**

[本部分须依次对项目总表中的各个实验项目的内容、目的、要求及所需主要仪器设备、耗材做出说明]（参考实验教学大纲要求）

### **（四）考核要求[宋体小四号加粗]**

[本部分须对实验部分的考核内容、考核方式、考核要求作出说明]

## **四、参考书目[宋体四号加粗]**

1. 作者，书名，出版社，出版时间与版次。（宋体五号）

2. 作者，文章名称，刊名，出版年份与期次。（宋体五号）

## **五、本课程使用教具和现代教育技术的指导性意见[宋体四号加粗]**

[具体内容]宋体五号

附件 3

## 深圳市教师继续教育专业科目课程开发 登记表

授课教师基本情况	姓名	性别	教龄（年）				照片
			高校	中职	中小幼	其它	
	所在单位		是否首批深圳市中小学教师专业发展基地学校（创建） <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	职务		职称				
	手机		电子邮箱				
	毕业院校		学历（学位）和专业方向				
	教学经历						
课程名称							
授课形式	<input type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 远程		学习对象				
课程类别	<input type="checkbox"/> 专业通识课 <input type="checkbox"/> 学科专业课		授课学时				
是否免试讲	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		免试讲条件	<input type="checkbox"/> 特级教师 <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 首批入库专家 <input type="checkbox"/> 省、市工作室主持人 <input type="checkbox"/> 市级教师继续教育授课教师			
课程目标							

课程 内容					
教学 建议	(包括教材、教学设备、考核要求)				
实训材 料明细 (无实 训材 料的 不用 填写)	序号	名称	数量	单价	小计金额(元)
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	合计金额				
	人均金额(=合计金额/限报人数)				

附件 4

## 深圳市教师继续教育专业科目课程申报汇总表

基地名称:

填表人:

手机:

序号	授课形式	课程类别	姓名	工作单位	是否基地学校	职务	职称	学历	课程名称	授课对象	申请学时	是否免试讲	手机	电子邮箱	
1	面授	专业通识课													
2															
3															
4															
5		学科专业课													
6															
7															

8														
9	远程	专业 通识 课												
10														
11														
12														
13		学科 专业 课												
14														
15														
16														
合计	共申报（     ）门课程。其中面授课程（     ）门，远程课程（     ）门。专业通识课（     ）门，学科专业课（     ）门。													

备注：各基地请于5月20日前发送汇总表至市教师继续教育领导小组办公室邮箱 szsjsjxjy@163.com。